

ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел программы	Темы учебника, изучаемые понятия, способы действий	Примерное количество часов		Основные виды учебной деятельности учащихся
		при 1 часе в неделю	при 2 часах в неделю	
1	Люди и вещи	1	1	<p><i>Наблюдать</i> связи человека с природой и предметным миром; предметный мир ближайшего окружения, конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, наблюдать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий.</p> <p>С помощью учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>выполнять</i> простейшие исследования (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) изученных материалов: их видов, физических и технологических свойств, конструктивных особенностей используемых инструментов, приёмов работы освоенными приспособлениями и инструментами; – <i>анализировать</i> предлагаемые задания: понимать поставленную цель, анализировать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий, выделять известное и неизвестное; – осуществлять практический поиск и открытие нового знания и умения; читать графические изображения (рисунки); – <i>воплощать</i> мысленный образ в материале с опорой (при необходимости) на графические изображения, соблюдая приёмы безопасного и рационального труда;
3	Собираем осенние листья (конструирование)	1	2	
1	Работаем с природными материалами. Рабочее место. Золотая рыбка (конструирование, наклеивание)	1	2	
2, 3	Игрушки из природных материалов. Птичка-невеличка (конструирование, соединение)	1	2	
	Игрушки из природных материалов. Медвежонок Миша (конструирование, соединение)	1	2	
	Игрушки из природных материалов (конструирование, соединение)	1	2	
1, 3	Работаем с пластилином. Отважный цыплёнок (рабочее место, конструирование)	1	1	
3	Дымковские игрушки (конструирование)	1	3	
	Резвая лошадка (конструирование)	1	1	
	Весёлый музыкант (конструирование)	1	2	
1, 2	Работаем с цветной бумагой (рабочее место, инструменты, материалы)	1	2	
2, 3	Аленький цветочек (отрезание, наклеивание)	1	2	
	Две салфетки (вырезание, соединение)	2	2	
	Работаем с шаблоном (шаблон, вырезание, конструирование)	1	3	

Раздел программы	Темы учебника, изучаемые понятия, способы действий	Примерное количество часов		Основные виды учебной деятельности учащихся
		при 1 часе в неделю	при 2 часах в неделю	
2, 3	Скоро Новый год. В лесу родилась ёлочка (разметка, резание, сборка, наклеивание)	2–3	2–4	– <i>планировать</i> предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания.
	Снеговичок (разметка, сборка)			
1	Сгибаем и складываем бумагу. Симметрия (сгибание, складывание)	1	2–4	С помощью учителя и под его контролем организовывать свою деятельность: <i>подготавливать</i> своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать приёмы безопасного и рационального труда.
2, 3	Весёлые снежинки (складывание)	1	1	С помощью учителя – <i>осуществлять</i> самоконтроль качества выполненной работы (соответствие предложенному образцу или заданию, с помощью шаблона);
	Проверь себя. Зимушка-зима	1	1	
3	Изделие и его конструкция (конструирование)	1	2	С помощью учителя – <i>оценивать</i> результат своей деятельности: точность изготовления деталей, аккуратность выполненной работы; принимать участие в обсуждении результатов деятельности одноклассников; – <i>обобщать</i> (осознавать и формулировать) то новое, что усвоено.
	Работаем с набором «Конструктор» (конструирование)	1	2	
	Соединение деталей (конструирование)		2	
	Модель самоката (конструирование)	1	2	
2, 3	Подарок к Дню защитника Отечества (разметка, сборка, отделка)	1	1	С помощью учителя – <i>моделировать</i> несложные изделия с разными конструктивными особенностями по образцу и его рисунку; – <i>определять</i> особенности конструкции, подбирать соответствующие материалы и инструменты
	Искусство оригами (конструирование, складывание)	1	4–6	
	Подарок к Дню 8 Марта (разметка, сборка, отделка)	1	1	
3	Быстрый самолёт (конструирование)	1	2	
1, 2	Учимся шить и вышивать. Рабочее место. Инструменты и приспособления для шитья (приёмы подготовки к шитью)	1	2	
2	Игольница (инструменты, соединение разных материалов)	1	1	
	Вышивка. Закладка (отделка строчкой прямого стежка)	2	6	
	Проверь себя	1	1	
	Итого	33	66	

Примечание. Количество часов на каждую тему может варьироваться учителем в зависимости от особенностей учащихся класса, материально-технического обеспечения. При планировании уроков технологии по два часа в неделю один урок посвящается освоению нового, второй и последующие в рамках новой темы – закреплению и развитию освоенного. Основные задания в учебнике, закрепляющие – в рабочей тетради. Далее приводятся сценарии основных уроков освоения нового (для планирования по одному часу в неделю).