

**КВН «Хочу все знать»  
(Для учащихся 3-го класса)***Н.Н. Старцева*

Мое знакомство с Образовательной системой «Школа 2100» состоялось 7 лет назад, когда наша школа включилась в эксперимент по внедрению в практику развивающего обучения. В течение первого года мы испытывали огромные трудности, не имея ни программ, ни методических пособий. Но энтузиазм, неподдельный интерес, стремление к новому делали свое дело. Присутствуя на уроках в экспериментальном классе, я всё больше и больше убеждалась в преимуществах данной системы. К концу первого года обучения по программе «Школа 2100» дети разительно отличались от сверстников из параллельного класса, занимавшихся по традиционной

программе. Во 2-м классе все контрольные срезы и мониторинговые задания подтверждали успешность обучения. Набирая 1-й класс, я уже точно знала, по какой образовательной системе буду работать. Выбор был осознанным и продуманным. Результаты оправдали ожидания. Дети учились с неподдельным интересом, отличались не только небывалой активностью, но и гораздо большей самостоятельностью. Они уважительны и трогательно чутки по отношению друг к другу. Их знания прочны, они умеют применять их в нестандартных ситуациях. Факты говорят сами за себя: в районной олимпиаде для выпускников начальной школы из 9 призовых мест 5 заняли ученики моего класса! Теперь эти дети учатся в основной школе, сохраняя высокое качество обученности, инициативность во всех школьных и внешкольных делах.

Нашими любимыми мероприятиями были КВНы, проводимые по учебным предметам. Одно из таких мероприятий предлагаю вниманию читателей.

#### **Цели мероприятия:**

- поддерживать интерес к учебе, к знаниям;
- развивать умение работать со справочной литературой;
- воспитывать эрудированных, дружных, отзывчивых членов общества;
- формировать целостное восприятие окружающего мира.

#### **Ход мероприятия.**

*Учитель:* Дорогие друзья, уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас на очередном заседании Клуба Веселых и Находчивых.

Орешек знаний тверд, но все же  
Мы не привыкли отступать.  
Нам расколоть его поможет  
Наш КВН «Хочу все знать»!

Участникам сегодняшней игры предстоит продемонстрировать свои умения, знания, смекалку, эрудицию по учебным предметам: литературному чтению, информатике, окружающему миру (курс «Обитатели Земли»). Желаю удачи!

Разрешите представить вам жюри...

А теперь слово для приветствия предоставим командам.

*1-я команда:* Вас приветствует команда «Веснушки»! Наш девиз:

Мы веселые ребята,  
Не умеем мы скучать.  
С удовольствием мы с вами  
Будем в КВН играть.

*2-я команда:* Наша команда – «Всезнайки»! Наш девиз:

Соревнуясь вместе с вами,  
Мы останемся друзьями.  
Пусть борьба кипит сильней –  
Наша дружба крепнет с ней!

*3-я команда:* Вас приветствует команда «Неунывайки»! Наш девиз:

Пусть сильней кипит борьба  
В разгар соревнования.  
Успех решает не судьба,  
А только наши знания!

*Учитель:* Как обычно, начинаем с разминки.

**Блицтурнир.** Вопросы из области информатики.

*1-й команде:* Что такое множество? Приведите примеры множеств. Как графически изобразить множества?

*2-й команде:* Что такое алгоритм? Когда в жизни вы действуете по определенному алгоритму?

*3-й команде:* Какие бывают алгоритмы? Приведите примеры.

*Учитель:* Теперь проверим вашу готовность ответить на вопросы по литературному чтению.

*1-й команде:* Какие литературные жанры вы знаете?

*2-й команде:* Чем отличается рассказ от повести?

*3-й команде:* Какие разновидности сказок вы знаете?

*Учитель:* Молодцы! Узнаем, хорошо ли вы ориентируетесь в понятиях из курса «Окружающий мир». Внимание, вопросы.

*1-й команде:* Что такое экосистема?

*2-й команде:* Какие части экосистемы знаете?

*3-й команде:* Назовите природные экосистемы, сменяющие одна другую.

*Учитель:* Разминка показала вашу готовность к проведению трех основных туров КВН. Итак, начинаем!

Звучит музыкальная заставка к телевизионному КВНу.

**I тур. ИНФОРМАТИКА.**

**Конкурс 1.** Каждая команда получает листок с написанным заданием множеств. Задача – изобразить эти множества с помощью диаграммы Венна за 1 минуту.

*1-я команда:*

- А – множество людей в классе,
- В – множество участников КВН,
- С – множество членов жюри.

*2-я команда:*

- А – множество всех девочек школы,
- В – множество всех мальчиков школы,
- С – множество всех участников КВН.

*3-я команда:*

- А – множество всех людей в школе,
- В – множество всех взрослых в школе,
- С – множество всех людей в классе.

**Конкурс 2. Домашнее задание.**

Нужно было составить описание особых свойств объектов подмножеств с помощью таблицы, желательного – с юмором.

Команда	Объект подмножества	...у которого еще есть...	...который еще может...
1-я	Участник КВН – это...		
2-я	Член жюри – это...		
3-я	Ведущая КВН – это...		

**II тур. ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ.**

**Конкурс 1. Игра «Портретный ряд».** Необходимо узнать писателя по его портрету, коротко рассказать о нем, назвать не менее трех его произведений; из предложенных иллюстраций выбрать ту, что подходит к одному из произведений этого автора.

*1-я команда:* А.П. Гайдар.

Ответы детей обобщает учитель:

– Гайдар был таким же смелым, честным, бесстрашным человеком, как и многие герои его книг. Недаром писателя называют рыцарем детства и жизни.

*2-я команда:* Э. Успенский.

– Книги Успенского изданы на многих языках мира. «Своей главной задачей, – говорит писатель, – я

считаю пробуждение и воспитание гражданина».

*3-я команда:* Г.Х. Андерсен.

– Андерсен оставил нам свыше 170 чудесных сказок. Они открывают перед читателем двери в прекрасное, учат поступать благородно, мыслить гуманно, жить честно.

**Конкурс 2. Викторина.** Видеозапись: ученик зачитывает каждой команде отрывок из произведений, помещенных в книгу для чтения «В одном счастливом детстве». Нужно назвать произведение, его жанр и автора.

*1-я команда:* В. Драгунский «...бы».

*2-я команда:* С. Маршак «Хороший день».

*3-я команда:* И. Дик «Красные яблоки».

– Из какого раздела все эти произведения? Чему они учат?

**Конкурс 3. Домашнее задание:** мини-сочинение на тему «Как вы думаете, что нужно сделать для того, чтобы ваши родители были счастливы?» и исполнение песни, посвященной близким людям.

Зачитываются сочинения, каждая команда исполняет песню (о маме, бабушке, папе).

Переходом к III туру служит исполнение ребятами – участниками драматического кружка – пролога к сказке С. Михалкова «Зайка-заянка».

Инсценировка.

**III тур. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.**

**Конкурс 1. Блицпрос.** Кто даст больше правильных ответов за 30 секунд? (Команды отвечают по очереди.)

*Вопросы 1-й команде:*

1. Назовите группу животных из сказки «Теремок». (*Позвоночные млекопитающие, звери.*)

2. Когда температура тела лисы ниже – зимой или летом? (*Одинаковая.*)

3. Детеныши каких зверей питаются молоком чужой матери? (*Зайцев.*)

4. Рак – это позвоночное животное? (*Нет.*)

5. Какой скелет у рака? (*Наружный.*)

6. Какая птица выводит птенцов зимой? (*Клёст.*)

7. Сколько ног у жука? (*Шесть.*)

**Вопросы 2-й команде:**

1. Как называется изменение густоты шерсти у животных? (*Линька.*)
2. Слепыми или зрячими рождаются зайцы? (*Зрячими.*)
3. Сколько ног у рака? (*Десять.*)
4. Какой скелет у муравья? (*Наружный.*)
5. Родилась в воде, живет на земле.
6. Лягушка – пресмыкающееся или земноводное?
7. Кто кукует у кукушки – самец или самка? (*Самец.*)

**Вопросы 3-й команде:**

1. У кого каждый день растут зубы? (*У зайца.*)
2. Что ест зимой жаба? (*Ничего не ест.*)
3. Сколько ног у паука? (*Восемь.*)
4. Что делает ящерица в момент опасности?
5. Почему птицы не клюют божью коровку?
6. Пингвин – это птица или зверь? (*Птица.*)
7. Назовите самую маленькую птицу. (*Колибри.*)

*Учитель:* Обо всем этом и многом другом можно узнать из книг, которые представлены на выставке. (Оформлена выставка справочной литературы.)

**Конкурс 2. Конкурс капитанов.** Нужно рассказать что-то необычное о братьях наших меньших.

Капитан 1-й команды подготовил сообщение о лисе, 2-й – о страусе,

3-й – о крысах (сообщения сопровождалась иллюстрациями, а капитан 3-й команды подготовил компьютерную презентацию).

**Подведение итогов.** Слово жюри.

Заключительное слово учителя:

– Дорогие мои дети! Я сегодня понастоящему горжусь вами. Вы действительно умеете учиться, многое знаете и умеете быстро применять свои знания в неожиданной ситуации. Я рада тому, что вы проявили самостоятельность: разделились на команды, выбрали капитанов, нарисовали эмблемы... Наблюдая, как вы готовитесь, я заметила: вы ни разу не поссорились. А как трогательно вы говорили о близких! Значит, вы растете не только знающими и самостоятельными, но и дружными, и любящими. Пожалуй, это и есть самое главное, из-за чего стоит ходить в школу. Берегите свою дружбу, учитесь чувствовать настроение другого человека, сопереживать и помогать тем, кто с вами рядом. Учитесь с удовольствием! Знание – сила!

*Надежда Николаевна Старцева – учитель начальных классов школы № 9, г. Ртищево, Саратовская обл.*