

«Знатоки математики» (Праздник в детском саду)

О.Е. Иванова



Стаж моей педагогической деятельности насчитывает уже 30 лет, из них последние пять я занимаюсь подготовкой детей к школе по математике, а также веду математический кружок.

Основной своей задачей считаю не только дать детям определенную сумму знаний, умений и навыков, но и сформировать у них высокую познавательную активность, самостоятельность мышления, настойчивость, умение управлять своим поведением. Математика помогает развивать внимание, память, речь, смекалку, способность к сосредоточению, умение классифицировать и обобщать. Все эти качества пригодятся детям не только в школе, но и в дальнейшей жизни.

В своей работе главным образом использую игровые методы и приемы как наиболее соответствующие особенностям детей дошкольного возраста. Играя, ребенок непроизвольно усваивает учебный материал.

Также провожу занятия в форме праздника («Математический КВН», «Знатоки математики», «Математический ринг»). Конспект одного из таких праздников предлагаю вашему вниманию.

«Знатоки математики» (Заседание Клуба веселых математиков)

Программное содержание: развивать умение самостоятельно отбирать из собственного опыта те знания, которые нужны для решения поставленной задачи, умение думать, правильно анализировать; развивать логическое мышление, смекалку, изобретательность, быстроту реакции, находчивость, память; воспитывать чувство товарищества, уважения к

партнерам и соперникам по игре: формировать интерес к занимательной математике.

Демонстрационный материал: логические таблицы к играм «Что лишнее и почему?», «Дорисуй в пустом квадрате», «Больше – меньше», «Найди девятого»; мячи с числами от 1 до 10 (2 комплекта); 2 ромашки и лепестки с примерами; фломастеры и простые карандаши.

Раздаточный материал: конверты с геометрическими фигурами «Пифагор», счетные палочки.

Методы обучения: практический, наглядный, игровой, словесный.

Ход игры.

Звучит музыка. Дети входят в зал, где их встречает Царица Математика:

Чтоб водить корабли,
Чтобы в небо взлетать,
Надо много уметь,
Надо многое знать.
Чтоб врачом, моряком
или летчиком стать,
Надо прежде всего
математику знать.

Ведущая: Уважаемая Математика – Царица всех наук! Команды для проведения праздничного заседания Клуба веселых математиков готовы!

Царица Математика: Открыть заседание Клуба веселых математиков разрешаю! Капитанов прошу представить свои команды.

Капитан 1-й команды: Команда наша называется...

Дети: «Круг».

Капитан 1-й команды: Наш девиз...

Дети: Изучая математику – не пищи! Легкой жизни не ищи!

Капитан 1-й команды: Наша песня ...

Дети (поют на мотив песни «Качели»): Позабыто всё на свете,
Сердце замерло в груди:
Только цифры, только знаки
И победа впереди.

Капитан 1-й команды: Наше приветствие...

Дети: Пожелаем всем друзьям
Сражаться дружно и отважно.
Кому достанется победа -
Совсем-совсем неважно.

Капитан 2-й команды: Команда наша называется...

Дети: «Квадрат».

Капитан 2-й команды: Наш девиз...

Дети: У нашего квадрата все стороны равны. Наши ребята дружбой сильны.

Капитан 2-й команды: Наша песня ...

Дети (поют на мотив песни «Учат в школе»): Рисовать квадрат и круг,

Знать, где север и где юг,
Учат в школе (3 раза).
Вычитать и умножать,
Никого не обижать
Учат в школе (3 раза).

Капитан 2-й команды: Наше приветствие...

Дети: Пусть сильнее кипит борьба –
У нас соревнование.
Успех решает не судьба,
А только наши знания!

Ведущая: Приветствие, я думаю, понравилось всем. А сейчас я хочу представить вам наше уважаемое жюри, которое возглавляет Царица всех наук Математика. Прощу команды поприветствовать жюри.

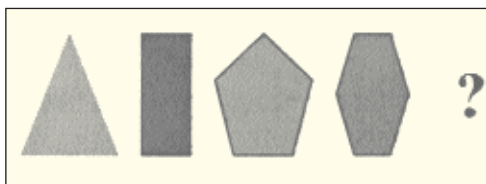
Все дети: Вам и слава и почет,
Все мы любим точный счет!

Царица Математика: Внимание! Внимание! Приглашаем всех мальчишек и девчонок на веселый праздник математики. Не забудьте взять с собой находчивость и смекалку.

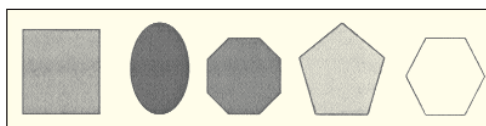
Ведущая: А теперь разминка. За одну-две минуты вам нужно ответить на вопросы.

Вопросы команде «Круг»:

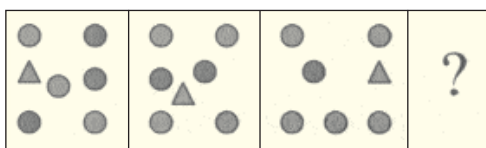
1. Из чего можно выложить круг?
2. Сколько месяцев в году? Каким месяцем заканчивается год?
3. Назовите числа больше 8, но меньше 15.
4. Что легче – 1 кг ваты или 1 кг железа?
5. Сколько лап у трех медвежат?
6. Какая фигура будет следующей?



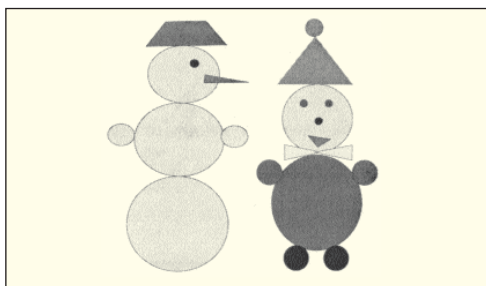
7. Что лишнее и почему?



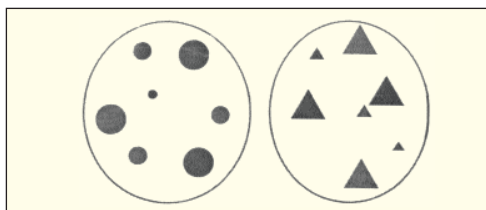
8. Что бы ты нарисовал в пустой ячейке?



9. На котором рисунке – справа или слева – кругов больше? Сколько их?

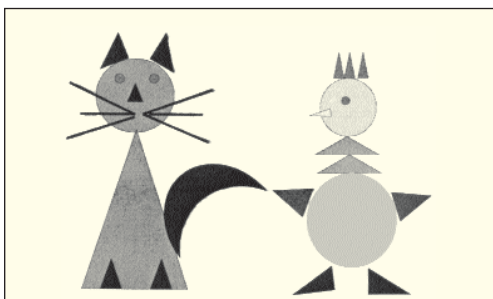


10. По какому признаку геометрические фигуры распределены на две группы?

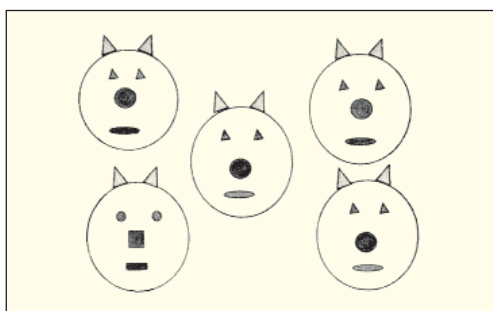


Вопросы команде «Квадрат»:

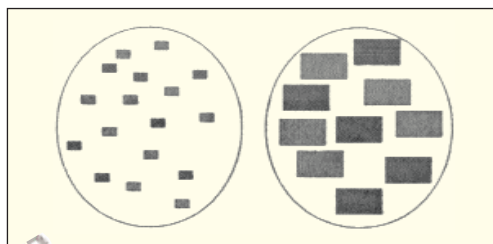
1. Из чего можно выложить квадрат?
2. Назовите месяцы по порядку. Какой месяц идет сейчас?
3. Сколько семечек в пустом стакане?
4. Сколько ушек у пяти старушек?
5. Винни-Пух такого же роста, как крокодил Гена, а крокодил Гена выше Чебурашки. Кто ниже – Винни-Пух или Чебурашка?
6. В каком квадрате солнышек больше 7, но меньше 10?
7. На котором рисунке – слева или справа – треугольников больше? Сколько их?



8. Какое число нужно поставить в пустую клетку и почему? (См. рис. к вопросу № 8 команды «Круг».)
9. Которая из масок лишняя? Чем она отличается от других?

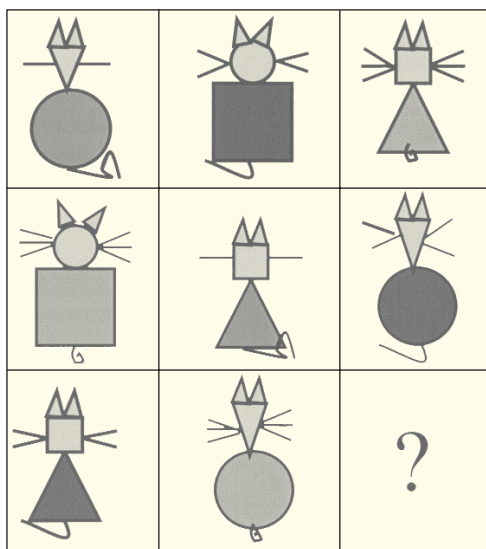


10. По какому признаку геометрические фигуры распределены на две группы?



Задание обеим командам:

– Послушайте внимательно. На корабле во время плавания находилось 9 кошек. Одна кошка убежала после стоянки у берегов острова Сокровищ. Юнга зарисовал 8 оставшихся на борту кошек. Определите, как выглядела девятая кошка.

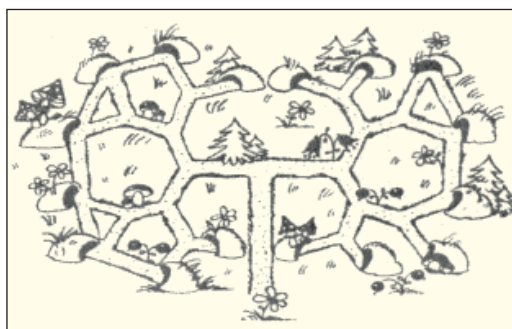


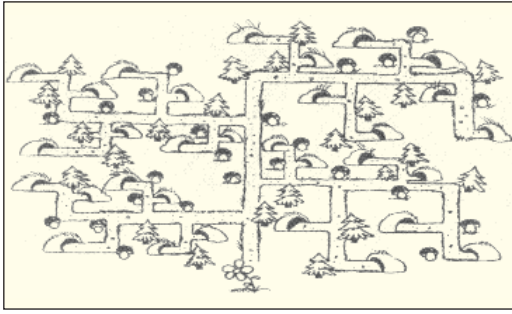
Примечание. Недостающую в третьем ряду кошку надо найти из шести предложенных детям на выбор картинок на основе анализа, сравнения и обобщения рядов фигур по признакам: форма туловища, цвет туловища, форма головы, количество усов и направление хвоста.

Дети находят нужную картинку с кошкой и ставят на место – одна команда работает на правом мольберте, другая – на левом.

Слово для подведения итогов первого конкурса предоставляется жюри.

Ведущая: А сейчас мы проведем **конкурс капитанов**. Каждый из вас получает по картинке.





Это лес, в котором живет хитрый лис. Он постоянно ворует в деревне кур и гусей. Представьте, что вы – охотники, которые должны поймать лиса. Вы его выследили, и теперь вам предстоит нарисовать маршрут к его норе. Поменяйтесь местами и найдите лиса по маршруту, начерченному вашим товарищем.

Слово предоставляется жюри.

Раздается стук в дверь, входят клоуны Тепа и Левушкин.

Клоуны: Здравствуйте, ребята! Здесь проходит заседание Клуба веселых математиков?

Ведущая: Да, здесь. Но заседание уже давно началось, вы опоздали.

Тепа: Извините, пожалуйста, мы готовили уроки.

Ведущая: Что же вам было задано?

Левушкин: Выучить все цифры и сравнить количество предметов с помощью знаков $<$, $>$, $=$.

Тепа: Цифры-то мы выучили, а вот посчитать и расставить знаки не смогли. Помогите нам, ребята!

На фланелеграфах вывешиваются таблицы. Дети по одному подходят, считают, фломастерами вписывают в квадраты цифры и расставляют знаки. Работают одновременно две команды.

Левушкин: Спасибо вам за помощь, ребята!

Тепа: Кто будет самым ловким, мы хотим узнать. Станем в две шеренги и начнем играть.

Игра «Расставь мячики по порядку».

Ведущая: Молодцы, клоуны, цифры вы знаете, а считать умеете?

Клоуны: Умеем! Умеем!

Ведущая: Это мы сейчас проверим.

Надо будет решить задачу. Кто первый будет решать?

Тепа: Я!

Ведущая: Тогда слушай внимательно. Представь себе, что тебе дали семь конфет. Две конфеты ты отдал Левушкину. Сколько конфет у тебя осталось?

Тепа: Семь!

Ведущая: Но почему семь? Ведь ты две отдал.

Тепа: Я конфеты никому не отдам, я их сам люблю!

Ведущая: Дети, правильно Тепа решил задачу? Верно, с друзьями надо делиться. Тепа, тебе должно быть стыдно.

Тепа (опуская голову): Стыдно. Очень стыдно.

Ведущая: Ну ладно, поверим тебе. Теперь ты, Левушкин, слушай другую задачу. У тебя четыре воздушных шарика, а у Тепы три. Сколько шаров у вас обоих вместе?

Левушкин: А что мы будем делать с этими шарами?

Ведущая: А зачем тебе это нужно знать?

Левушкин: Надо!

Ведущая: Ну, допустим, вы с ними пойдете гулять.

Левушкин: А ветер будет дуть?

Ведущая: Допустим, будет.

Левушкин: Сильный?

Ведущая: Сильный.

Левушкин: Тогда у нас с Тепой не будет ни одного шарика.

Ведущая: Почему?

Левушкин: Да потому, что ветер вырвет у нас шарики и унесет их высоко в небо.

Ведущая: Дети, правильно Левушкин решил эту задачу? Скажите, сколько шариков у Тепы и Левушкина?.. И ты, Левушкин, не справился. А вот наши ребята умеют решать задачи.

Клоуны: Неужели?

Тепа: Не может быть, ведь они такие маленькие.

Ведущая: Умеют, и очень даже хорошо. Хотите убедиться?

Клоуны: Да, хотим!

Ведущая: Задача 1 для команды «Квадрат»:

Двое шустрых поросят

Так замерзли, аж дрожат.

Посчитайте и скажите:

Сколько валенок купить им?

Задача 1 для команды «Круг»:

Дарит бабушка-лисица

Трем внучатам рукавицы:

– Это вам на зиму, внуки,

Рукавичек по две штуки.

Берегите, не теряйте,

Сколько всех, пересчитайте.

Задача 2 для команды «Квадрат»:

Подарил утятам ежик

Десять кожаных сапожек.

Кто ответит из ребят,

Сколько было всех утят?

Задача 2 для команды «Круг»:

Три бельчонка маму-белку

Ждали около дупла.

Им на завтрак мама-белка

Девять шишек принесла,

Разделила на троих –

Сколько каждому из них?

Задача 3 для команды «Квадрат»:

Есть игрушки у меня –

Паровоз и два коня,

Серебристый самолет,

Три ракеты, вездеход.

Сколько вместе, как узнать?

Помогите сосчитать!

Задача 3 для команды «Круг»:

Расставил Андрюшка

В два ряда игрушки.

Рядом с мартышкой –

плюшевый мишка.

Вместе с лисой – зайка косой.

Следом за ними – еж и лягушка.

Сколько игрушек

Расставил Андрюшка?

Тепла: Здорово вы, ребята, умеете решать задачи. А не поможете ли нам собрать ромашки?

Левушкин: Но прежде чем прикрепить лепесток, нужно решить пример, чтобы в ответе получилось число, которое написано в середине цветка. Возьмите лепестки и с помощью числовой линейки посчитайте.

Дети собирают ромашки.

Воспитатель: Ребята, расскажите, как вы решаете примеры с помощью линейки. Что происходит с числом при движении вправо (влево)?

Тепла: Молодцы, ребята, быстро считаете! Мне бы так.

Левушкин: Да, нам есть чему у вас поучиться. Весело у вас, ребята, сегодня, но нам пора прощаться. (*Хором:*) До свидания, дети! До новой встречи!

Слово для подведения итогов трех конкурсов предоставляется жюри.

Ведущая: Следующий конкурс – **геометрический**. (Работа за столами.) Возьмите конверты, выложите их содержимое на стол. Что лежало в этих конвертах? Распределите геометрические фигуры на две группы. По какому признаку вы распределили фигуры? (*По форме, по размеру.*) А теперь послушайте стихотворение «Авария»:

Я несчастная лиса,

Мне вцепилась в хвост оса.

Я, бедняжка, так вертелась,

Что на части разлетелась.

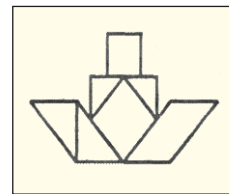
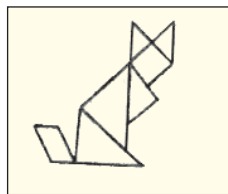
Собирал меня енот –

Получился пароход.

Помогите! Помогите!

Из кусков меня сложите!

Сейчас я превращу вас в енотов. Закрыйте! Произношу волшебные слова: «Абракадабра бум». Вы – енотики! Соберите лисичку, а уже потом – пароход.



Ведущая проходит и считает, сколько человек из команды правильно и быстро сложили лису.

Ведущая: Где живет лиса? (*В норе.*) А мы ей построим... Отгадайте, что?

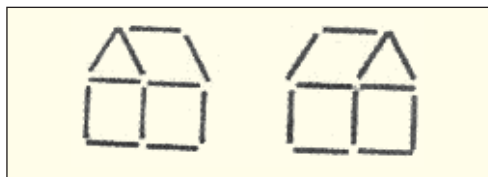
Что за башенка стоит,

А в окошке свет горит?

В этой башне мы живем,

И она зовется... (*дом*).

Отсчитайте 11 палочек и постройте дом для лисы так, чтобы у команды «Круг» дом был повернут вправо, а у команды «Квадрат» – влево.



А теперь переложите всего одну палочку так, чтобы дом был повернут в другую сторону.

Слово предоставляется жюри.

Ведущая: А теперь последний конкурс – «**Домашнее задание**».

Команда «Круг» выступает с частушками (см. Приложение).

Команда «Квадрат» представляет драматизацию стихотворения «Треугольник и квадрат» (см. Приложение).

Слово предоставляется жюри.

Царица Математика благодарит детей за активное участие в празднике, за проявленную находчивость, смекалку, упорство и дарит всем призы. Звучит песня «Дважды два – четыре».

Приложение

Частушки

1. Мы частушек много знаем,
Пропоем их вам сейчас.
Мы уже готовы к школе –
Прямо хоть в десятый класс.
2. Дал списать я на контрольной
Все задачки Колечке.
И теперь у нас в тетрадках
У обоих двоечки.
3. Скоро в школу мы пойдем –
Все у нас получится,
Потому что наши мамы
Тоже с нами учатся.
4. Любим мы решать задачи –
Кто быстрее, кто вперед.
А задачи простытые,
Сам профессор не поймет.
5. Математику не учит
Ученица Машенька.
Ей примеры все решает
Старший братик Сашенька.
6. Начался учебный год,
Часики затикали.
Меня мучает вопрос –
Скоро ли каникулы?

Стихотворение-шутка «Треугольник и квадрат» (Е. Паин)

Принцесса Геометрия:
Жили-были два брата:
Треугольник с Квадратом.
Старший – квадратный,
Добродушный, приятный.

Младший – треугольный,
Вечно недовольный.

Стал расспрашивать Квадрат...

Квадрат: Почему ты злишься, брат?

Принцесса Геометрия:

Тот кричит ему...

Треугольник: Смотри,

Ты полней меня и шире.

У меня углов лишь три,

У тебя же их четыре!

Принцесса Геометрия:

Но Квадрат ответил...

Квадрат: Брат!

Я же старше, я – Квадрат.

Принцесса Геометрия:

И сказал ещё нежней...

Квадрат: Неизвестно, кто нужней!

Принцесса Геометрия:

Но настала ночь

И к брату,

Натыкаясь на столы,

Младший лезет воровато

Срезать старшему углы.

(Треугольник подкрадывается к спящему Квадрату и срезает у бумажного квадрата все четыре угла.)

Уходя, сказал...

Треугольник:

Приятных

Я тебе желаю снов!

Спать ложился –

был квадратным,

А проснешься без углов!

Принцесса Геометрия:

Но наутро младший брат

Страшной мести был не рад.

Поглядел он –

нет квадрата.

Онемел...

Стоял без слов...

Вот так мечь!

Теперь у брата

Восемь новеньких углов!

Ольга Евгеньевна Иванова – воспитатель детского сада «Цветик-семицветик», пос. Беркакит, Республика Саха (Якутия).