

Творчество моих учеников

А.П. Боровикова



Анна Петровна Боровикова относится к той немногочисленной категории учителей начальных классов, которые, проработав с детьми 4 года, переходят с ними в среднюю школу и ведут какой-то предмет. В данном случае, сделав выпуск по «Школе 2100», учитель преподает в своем классе русский язык и литературу по учебникам серии «Свободный ум» Р.Н. Бунеева и Е.В. Бунеевой. Все эти 6 лет Анна Петровна очень много внимания уделяла развитию творческих способностей детей, которые с первого класса сочиняют стихи, загадки, пишут творческие работы в прозе. Предлагаем вниманию читателей журнала работы учеников Анны Петровны Боровиковой.

2-й класс

В зоопарке бегемот проглотил ежа, и вот...

Диана Богуцкая

В зоопарке бегемот  
Проглотил ежа, и вот –  
У него болит живот!  
Поднял он ужасный крик:  
К острой пище не привык.  
Целый день касторку пьет  
И ревет, как... бегемот.  
И спросил крокодил:  
«А зачем ты проглотил?»  
Бегемот сказал в ответ:  
«Ну, а где же мой обед?»

Алеша Меркулов

В зоопарке бегемот  
Проглотил ежа, и вот..  
Бегемот всю хохочет –  
Еж ему нутро щекочет.

\*\*\*

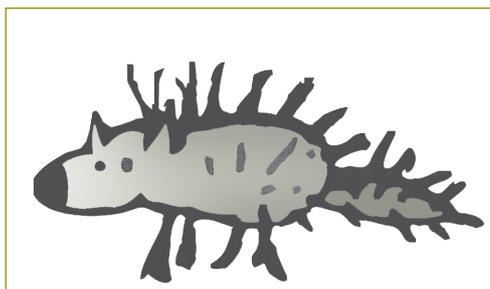
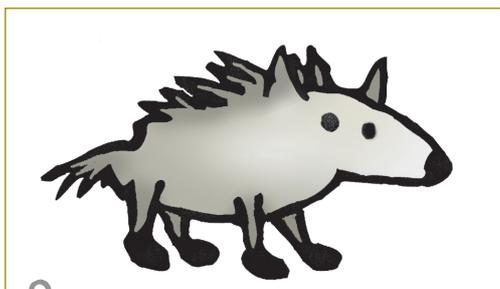
В зоопарке бегемот  
Проглотил ежа. И вот  
Плачет бедный бегемот,  
Потому что, как на елке,  
У него растут иголочки.

Федор Титиков

В зоопарке бегемот  
Проглотил ежа. И вот..  
Айболит к нему спешит  
И, волнуясь, говорит:  
«Ты в тарелку, бегемотик,  
не смотрел,  
И зачем ты, бегемотик, ежа съел?  
Открывай пошире рот  
и скажи мне "А!"»  
И пинцетом достает колючего ежа.

\*\*\*

В зоопарке бегемот  
Проглотил ежа. И вот..  
Еж колючками своими  
Щекотит ему живот,  
И от смеха бегемот  
Широко разинул рот.



В это время ежик смелый  
Выпрыгнул из пасти белой  
И пустился наутек  
Со всех ног!

*Алена Савичева*

### Скороговорка

За грибами, за орехами  
На машине мы поехали.  
Было весело в лесу,  
Мы там встретили лису.  
А лиса-то, ха-ха-ха,  
Утащила петуха.  
А петух-то клохчет,  
А лиса хохочет!

### Стихотворения с продолжением

*Андрей Фурсов*

Вот идет отряд ребят,  
Он шагает дружно в ряд!  
Все ребята говорят,  
Что идет отряд ребят,  
Он шагает дружно в ряд!



*Женя Толмашев*

До чего же хороши  
В нашей реченьке ерши!  
Хороши-то хороши,  
Да разборчивы ерши!  
Хлебный мякиш не клюют,  
На червей они плюют...  
Хороши-то хороши,  
Не сговорчивы ерши!  
Третий день болит душа:  
Не могу поймать ерша.  
До чего же хороши  
В нашей реченьке ерши!

плюс ДО  
и ПОСЛЕ

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

### Загадки

*Витя Пешков*

1. Этот знак никогда не скучает.  
Он всегда и везде восклицает!
2. Ставят меня  
в конце предложения,  
Если знают, что нет продолжения.
3. Вот беру я в руку ручку  
И рисую закорючку.  
Маленькая такая,  
А зовут ее – ...

### 4-й класс

#### Если бы я был мэром города

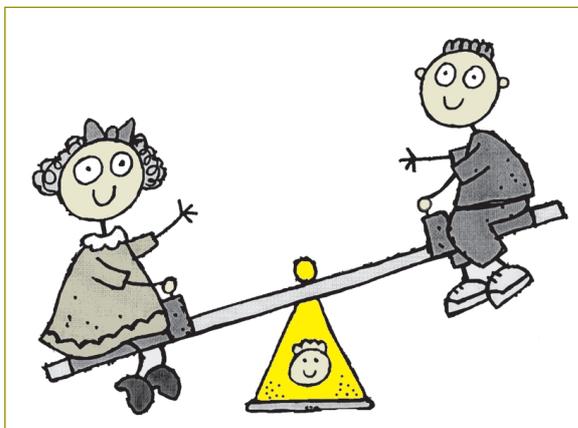
*Вова Коноплицкий*

Если бы я был мэром города, я сделал бы так, чтобы не было деревянных домов. В городе я бы поставил красивые мусорные ящики, чтобы улицы были чистыми. В школах поставил бы новую мебель, игровые автоматы. У каждого ученика был бы свой шкафчик. При школе имелся бы свой стадион. Каждую зиму заливались бы катки. Сделал бы детские парки, а в них карусели, электрические машины, тир. А еще много чего бы сделал я в городе.

*Настя Шабхарова*

Если бы я была мэром нашего города Железнодорожска, то я бы разумно использовала налоги налогоплательщиков.

Новое, красивое здание, построенное в центре города, торжественно вручила бы отделу народного образования и культуры. Здесь бы нашли свой новый дом музыкальная, художественная, балетная и театральная





школы, школа искусств. Все дети города по своим интересам учились бы здесь, потому что родители и дети просто не смогли бы пройти мимо, так как звучащая музыка, поющие голоса и отбивающие па пуанты привораживали бы их внимание.

Конечная моя цель – выявить детские таланты и прославить их именами Сибирь, матушку-Русь.

*Даша Золотарева*

#### **Мудрые мысли в старинных книгах**

Вечер. За окном сумерки. А в комнате тихо, тепло. Я читаю книгу «В океане света».

Звонок в дверь. Моя подруга Лера. Она зовет меня покататься с горки: «Пойдем, Даша, зря ты тратишь время на эту книгу. Я понимаю, когда ты читаешь о животных, растениях, планетах». «Ну уж, не скажи, – возражаю я. – Вот, например, «Поучение Владимира Мономаха детям». Оно меня буквально захватило. Что ни строка, то руководство к действию. В нем Мономах дает советы детям, как жить. Ты же, видишь, Лера, как много у нас людей, нуждающихся в нашей помощи. А я, как бы сквозь века, слышу его голос: «Везде, куда вы пойдете и где останетесь, накормите про-

сящего. Всего же более убогих не забывайте и подавайте сироте».

– Ну, что, Лера, ты согласна? Ведь это мудро! А главное, мы можем помочь кому-то.

– Пожалуй, Даша, я тоже внимательно прочитаю «Поучение». Ты меня убедила.

*Миша Вологжин*

#### **Как я был великаном**

Мне мама говорила, что можно загадывать разные желания, когда видишь падающую звезду. Так я стал великаном. Мне нравилось строить дома, делать тоннели, катать детей на ладонях.

Но великаном быть неудобно. Я ломал деревья, дома, топтал сады, огороды и даже кошек и собак. Меня стали бояться, не любить. Очень плохо быть одиноким и никому не нужным. И в следующий звездопад я вновь загадал желание и снова стал нормальным человеком.

*Анна Петровна Боровикова – учитель начальных классов, русского языка и литературы школы № 4, г. Железногорск-Илимский Иркутской обл.*