

## Изучение творчества известных писателей и поэтов в начальной школе

*Н.В. Сушкина*

Одной из основных целей освоения курса «Чтение и начальное литературное образование» является приобретение и первичная систематизация знаний о литературе, книгах, писателях. Произведения, включённые в учебник для 3-го класса Образовательной системы «Школа 2100», открывают детям мир литературы во всём разнообразии: классическая русская и зарубежная детская литература, произведения русских поэтов и писателей XX в., современная детская литература.

Представляю один из видов работ, который я провожу со своими учащимися: это коллективная исследовательская работа «Изучаем творчество известных писателей и поэтов». Она требует не только сотрудничества учителя и ученика, но и, в большей степени, сотворчества ученика и его родителей.

**Цели работы:** 1) расширить знания учащихся о писателе, поэте, творчество которого изучается на уроках литературного чтения; 2) повысить интерес к творчеству автора; 3) показать творчество данного автора, связь литературы с другими видами искусства.

Схема исследования изменяется в зависимости от того, чьё творчество мы рассматриваем. Прошу ребят дополнять теоретический материал собственными иллюстрациями к любимым произведениям автора, а также любым другим необходимым, по их мнению, наглядным материалом.

Мы начали работу с изучения творчества А.С. Пушкина, а результатом её стала презентация, которая объединила все самостоятельно подготовленные школьниками материалы о творчестве Г.Х. Андерсена, А.П. Чехова, Ш. Перро.

## Изучаем творчество известных писателей и поэтов

1. Фамилия автора \_\_\_\_\_
2. Имя автора \_\_\_\_\_
3. Отчество автора \_\_\_\_\_
4. Дата рождения \_\_\_\_\_
5. Дата смерти \_\_\_\_\_
6. Место, в котором родился \_\_\_\_\_
7. Страна, в которой жил \_\_\_\_\_
8. Памятники автору: город \_\_\_\_\_  
скульптор \_\_\_\_\_
9. Какие известные произведения этого автора вы знаете?  
Сказки \_\_\_\_\_ Рассказы \_\_\_\_\_  
Повести \_\_\_\_\_ Романы \_\_\_\_\_  
Стихотворения \_\_\_\_\_
10. Каких известных литературных героев из произведений автора вы можете назвать? \_\_\_\_\_
11. Есть ли памятники литературным героям этого автора? (Если есть, то где и кому?) \_\_\_\_\_
12. Знаете ли вы музыкальные произведения, созданные по мотивам произведений этого автора? \_\_\_\_\_
13. Смотрели ли вы художественные фильмы, снятые по мотивам произведений этого автора? \_\_\_\_\_
14. Знаете ли вы картины по произведениям этого автора? \_\_\_\_\_
15. Ваше любимое произведение этого автора. Чем оно вам нравится? (Если не нравятся произведения этого автора, объясните, чем именно.) \_\_\_\_\_
16. Какие источники информации вы использовали в исследовании? \_\_\_\_\_  
Авторы исследовательской работы \_\_\_\_\_

Все работы сохраняются в индивидуальном портфолио ученика, ими можно воспользоваться в любой момент. Таким образом, при переходе в среднее звено учащиеся имеют достаточно объёмный теоретический материал.

Надеюсь, что предложенная работа понравится моим коллегам – учителям начальных классов, их ученикам и родителям.

*Наталья Владимировна Сушкина – учитель начальных классов СОШ № 7, с. Родионово-Несветайская, Ростовская обл.*