

Арт-терапия для детей, проживающих в условиях Крайнего Севера

(Из практики проектирования образовательного
пространства школы)

Л.В. Будникова

Проектная технология – одна из самых интересных практик сегодняшней школы. Продемонстрируем возможности этой технологии для создания современного образовательного пространства школы. Представляем проект, в котором решается проблема реабилитации детей, проживающих в неблагоприятных условиях Крайнего Севера, средствами художественного творчества.

Название проекта:

«Арт-терапия для детей, проживающих в условиях Крайнего Севера».

Базовое учреждение: МОУ СОШ № 23 г. Норильска.

Содержание проекта.

Данный проект направлен на реабилитацию физического и психологического здоровья детей, проживающих в условиях Крайнего Севера, сохранение их эмоционального равновесия, развитие творческого потенциала через арт-терапевтическую деятельность. Предусматривается создание на базе школы реабилитационного центра по основным направлениям:

1-й блок – «Цветопись в духовном и валеологическом развитии ребёнка», «Пленэр и природотворчество в эколого-художественном воспитании подрастающего поколения», «Пластелин и керамопластика в анимации как реабилитирующая практика» – даёт возможность средствами цветолечения, пальчиковой живописи и лепки, витражной и батиковой росписи, работы с природным материалом создать

условия для улучшения зрения учащихся, мелкой моторики и образного мышления.

2-й блок – «Оздоровительная хореография», «Театральное и музыкальное искусство в художественном пространстве школы» – способствует не только творческому развитию, но и помогает активизировать восстановительные функции организма ребёнка, а именно: обеспечивает развитие дыхательной системы, избавление от гиподинамии (одна из острых проблем в условиях Крайнего Севера), повышение двигательной активности и др.

Описание проекта.

Проблема, на решение которой направлен проект, – физическая и эмоциональная реабилитация детей, проживающих в климатически неблагоприятных условиях (полярная ночь, территория вечной мерзлоты, замкнутость пространства города, географическая отдалённость от экологически благоприятных природных зон), средствами арт-терапии (адаптация к неблагоприятным условиям через искусство и художественное творчество).

Ожидаемые результаты.

Краткосрочные результаты с динамикой развития:

1. Проведение городских (региональных) мастер-классов, семинаров-практикумов, благотворительных массовых мероприятий, «круглых столов» творческих групп и индивидуальных консультаций по всем направлениям проекта:

- «Цветопись в духовном и валеологическом развитии ребёнка» (семинар-практикум, мастер-класс для группы из 15 педагогов общеобразовательных и дошкольных учреждений);

- «Оздоровительная хореография» (фестиваль «Танец как духовная терапия и оздоровительная практика», группы от 10 до 50 учащихся школ города, учителя ритмики и хореографии);

- «Театральное искусство в художественном пространстве школы» (работа в творческих группах из 10–15 педагогов);

- «Пленэр и природотворчество в

эколого-художественном воспитании подрастающего поколения» (мастер-класс, семинар-практикум для групп из 10–15 педагогов);

- «Пластелин и керамопластика в анимации как реабилитирующая практика».

2. Выставочная деятельность (3–4 тематические выставки, арт-акции).

3. Публицистическая деятельность (выпуск методических пособий с рекомендациями по практике работы в разных направлениях арт-терапевтической деятельности для общеобразовательных, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования).

Долгосрочные прогнозируемые результаты:

1. Создание ресурсных центров (на базе муниципальных образовательных учреждений), работа которых направлена на здоровьесбережение подрастающего поколения.

2. Значительное улучшение психофизического состояния учащихся, формирование у них умения саморегуляции и релаксации средствами искусства и художественного творчества.

Деятельность в рамках проекта.

Создание центра арт-терапии на базе МОУ СОШ № 23 г. Норильска, который будет осуществлять функции ресурсного методического центра по разработке методических и практических рекомендаций и проведению занятий по соответствующей программе; привлекать для работы в центре специалистов не только сферы образования и культуры, но и отделов по работе с молодёжью, медицинских учреждений и др.

Проект предполагает проведение работы в нескольких направлениях.

На базе кафедры эстетического воспитания МОУ СОШ № 23 будет работать арт-студия «Цветопись». Её задача – помочь детям в условиях полярной ночи и долгой зимы (специфика климатических условий Заполярья) увидеть через живопись многоцветие окружающей природы (не все дети нашего региона имеют возможность в летний период выехать на «материк» и увидеть, как разнообразен окружающий мир).

Направление «Пленэр и природотворчество в эколого-художественном воспитании подрастающего поколения» ориентировано на работу с природным материалом. Деятельность студии направлена на тонкое эмоциональное общение ребёнка с природой, на реабилитирующее воздействие её звуков, цветовой палитры окружающего мира и др.

Направление «Пластелин и керамопластика в анимации» как арт-терапевтическая деятельность даёт возможность развивать моторику рук, пространственное мышление, улучшать зрение.

Действие направлений «Оздоровительная хореография» и «Театральное и музыкальное искусство в художественном пространстве школы» не только способствует творческому развитию ребёнка, но и поможет в арт-терапевтической практике. Работа в этих студиях обеспечивает развитие дыхательной системы через пение, музыкальное творчество (обучение игре на традиционных инструментах народов Крайнего Севера, а также на русских народных инструментах), помогает преодолеть последствия гиподинамии, активизировать двигательную активность и т.д.

К проектной деятельности будут привлечены все кадровые ресурсы, кураторы проекта – профессионалы в области искусства, культуры и образования. Кроме того, предусматривается участие родительской общины и ряда организаций, заинтересованных в положительных результатах проекта: реабилитационных центров, медицинских учреждений, других школ.

Лариса Владимировна Будникова – заместитель директора по научно-методической работе МОУ СОШ № 23, учитель ИЗО и МХК, г. Норильск, Красноярский край.