

## Районный тур

3–4 классы

### ОТВЕТЫ

Прочитай тексты и выполни задания 1–6.

#### Текст № 1

*Алан Александр Милн*

«ВИННИ-ПУХ И ВСЕ-ВСЕ-ВСЕ»

(отрывок)

**ГЛАВА ШЕСТАЯ, в которой у Иа-Иа был день рождения, а Пятачок едва не улетел на Луну.**

Как-то Иа-Иа – старый серый ослик – долго стоял на берегу ручья и понуро смотрел в воду на своё отражение.

– Душераздирающее зрелище, – сказал он наконец. – Вот как это называется – душераздирающее зрелище.

Он повернулся и медленно побрёл вдоль берега вниз по течению. ... он перешёл ручей вброд и так же медленно побрёл обратно по другому берегу. Напротив того места, где он стоял сначала, Иа остановился и снова посмотрел в воду.

– Я так и думал, – вздохнул он. – С этой стороны ничуть не лучше. Но всем наплевать. Никому нет дела. Душераздирающее зрелище – вот как это называется!

Тут сзади него в ольшанике послышался треск, и появился Винни-Пух.

– Доброе утро, Иа! – сказал Пух.

– Доброе утро, медвежонок Пух, – уныло ответил Иа. – Если это утро доброе. В чём я лично сомневаюсь.

– Почему? Что случилось?

– Ничего, медвежонок Пух, ничего особенного. Все же не могут. А некоторым и не приходится. Тут ничего не попишешь.

– Чего все не могут? – переспросил Пух, потеряв нос.

– Веселиться. Петь, плясать и так далее. Под ореховым кустом.

– А-а, понятно... – сказал Пух. Он глубоко задумался, а потом спросил: – Под каким ореховым кустом?

– Под которым орешки калёные, – уныло продолжал Иа-Иа. – Хоровод, веселье и тому подобное. Я не жалуясь, но так оно и есть.

Пух уселся на большой камень и попытался что-нибудь понять. Получилось что-то вроде загадки, а Пух был очень слабоват по части загадок, поскольку в голове у него были опилки. И он на всякий случай запел загадочную песенку...

– Вот-вот, правильно, – сказал Иа-Иа. – Пой, пой. Трум-тум-тум-тирим-бум-бум. В лесу родилась палочка, в лесу она росла. И много-много радостей детишкам принесла. Веселись и развлекайся.

– Я веселюсь, – сказал Пух.

– Кое-кому удаётся, – сказал Иа-Иа.

– Да что такое случилось? – спросил Пух.

– А разве что-нибудь случилось?

– Нет, но у тебя такой грустный вид.

– Грустный? Отчего это мне быть грустным? Сегодня же мой день рождения. Самый лучший день в году!

– Твой день рождения? – спросил Пух, ужасно удивлённый.

– Конечно. Разве ты не замечаешь? Посмотри на все эти подарки. – Иа-Иа помахал передней ногой из стороны в сторону. – Посмотри на именинный пирог!

Пух посмотрел – сначала направо, потом налево.

– Подарки? – сказал он. – Именинный пирог? Где?

– Разве ты их не видишь?

– Нет, – сказал Пух.

– Я тоже, – сказал Иа-Иа. – Это шутка, – объяснил он. – Ха-ха.

Пух почесал в затылке, совсем сбитый с толку.

– А сегодня правда твой день рождения? – спросил он.

– Правда.

– Ох! Ну, поздравляю тебя и желаю много-много счастья в этот день.

– И я тебя поздравляю и желаю много-много счастья в этот день, медвежонок Пух.

– Но ведь сегодня не мой день рождения.

– Нет, не твой, а мой.

– А ты говоришь «желаю тебе счастья в этот день».

– Ну и что же? Разве ты хочешь быть несчастным в мой день рождения?

– А, понятно, – сказал Пух.

– Хватит и того, – сказал Иа-Иа, чуть не плача, – хватит и того, что я сам такой несчастный – без подарков и без именинного пирога, и вообще позабытый и позаброшенный, а уж если все остальные будут несчастны...

Этого Винни-Пух уже не вынес.

– Постой тут, – крикнул он и со всех ног помчался домой. Он почувствовал, что должен немедленно преподнести бедному ослику хоть что-нибудь, а потом у него всегда будет время подумать о Настоящем Подарке.

*Надеемся, ты помнишь, как развивались события дальше, какие подарки принесли ослику Иа Винни-Пух, Пятачок и Сова? Эту часть мы пропустили. А вот предложение, которым заканчивается глава.*

... Ему (Иа-Иа) было не до того: он то клал свой шар в горшок, то вынимал его обратно, и видно было, что он совершенно счастлив!

### Текст № 2

*Оптимист* – это человек, который ждёт от жизни только хорошего, редко огорчается неудачам, в душе всегда надеясь, что удача ждёт его за следующим поворотом.

*Пессимист* – это человек, который не верит в удачу и думает, что жизнь нам готовит только неприятные сюрпризы.

*Настроение* – это переживание положительных или отрицательных эмоций в течение некоторого времени.

(Из учебника «Окружающий мир. 4 класс. Ч.2. Человек и человечество», М. : Баласс, 2013)

### Текст № 3

*Дружба* – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

*Толковый словарь русского языка*

Дружба, дружество, дружелюбие, доброжелательство, лад, мир, согласие, панибратство, короткое знакомство, побратимство, (благо)приязнь, любовь, братание, единение, общение.

*Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений*

### Текст № 4

ВЕСЕЛО, С ЗАДОРом

Дружба крепкая не сломается,  
не расклеится от дождей и вьюг.  
Друга в беде не бросит, лишь него не  
спросит - вот что значит настоящий,  
верный друг! // друг!

### Задание № 1. «В несчастье надейся на лучшее»

Какие по характеру Винни-Пух и ослик Иа-Иа? Соедини стрелками имя героя книги и черты его характера.



Определи, кто из них пессимист, а кто – оптимист. Запиши эти слова под именем героя.

#### Критерии оценки:

3 балла – выполнил задание правильно;

2 балла – правильно определил, кто из героев оптимист, а кто пессимист, и указал больше половины черт характера;

1 балл – правильно определил, кто из героев оптимист, а кто пессимист, но указал меньше половины черт характера ИЛИ неправильно определил, кто из героев оптимист, а кто пессимист, но полностью правильно указал черты характера;

0 баллов – не выполнил задание или не приступал.

### Задание № 2. «Дружба умножает радости и дробит печали»

Можно ли назвать медвежонка Винни-Пуха настоящим другом?

**ДА**

Что подтверждает твою точку зрения? Запиши.

**Ответ:** Дети могут привести следующие аргументы: Винни-Пуха беспокоит плохое настроение Иа, он хочет его развеселить, обрадовать подарком...

#### Критерии оценки:

3 балла – привёл 3–4 аргумента;

2 балла – привёл 1–2 аргумента;

1 балл – ответил только на первую часть вопроса;

0 баллов – к заданию не приступал или не подчеркнул ни одного ключевого слова.

### Задание № 3. «Друзей не может быть слишком много»

Как называется текст № 4? музыкальное произведение; ноты

Что это? песня О чём? о дружбе

Грустная или весёлая эта мелодия? Объясни (запиши).

Я считаю, что весёлая, потому что написано «играется весело, с задором», такт 2/4.

**Критерии оценки:**

3 балла – выполнил всё задание правильно, привёл все доказательства;

2 балла – выполнил задание правильно, но с недочётами или не привёл доказательств;

1 балл – ответил только на 1–2 вопроса;

0 баллов – выполнил неправильно или не приступал.

**Задание № 4. «Счастье даёт друзей, несчастье испытывает их»**

Оцени, удалось ли Винни-Пуху порадовать Иа-Иа в день рождения. Используй для этого алгоритм.

1. Что решил сделать Винни-Пух?

---

2. Удалось ли ему получить результат?

---

3. Винни-Пух сделал всё правильно или допустил ошибки? Какие?

---

4. Он сделал всё самостоятельно или с чьей-то помощью?

---

5. Что бы ты посоветовал Винни-Пуху, чтобы в следующий раз он не забыл про день рождения своего друга Иа-Иа?

---

**Критерии оценки:**

3 балла – выполнил задание верно, дал развёрнутый ответ на 5-й вопрос;

2 балла – выполнил задание верно: оценил действия героя книги, использовал все шаги алгоритма, но ответ на 5-й вопрос неразвёрнутый;

1 балл – выполнил задание частично верно: оценил действия героя книги, но использовал не все шаги алгоритма;

0 баллов – не выполнил задание.

**Задание № 5. «Наградой за доброе дело служит его свершение»**

Составь и запиши алгоритм, по которому ты сам организовал бы праздник для друга.

**Критерии оценки:**

3 балла – выполнил задание правильно: составил алгоритм, по которому можно успешно организовать праздник;

2 балла – выполнил задание, т.е. составил алгоритм, НО успешно организовать праздник по нему не удастся (например, не все шаги алгоритма продуманы);

1 балл – предложил только 1–2 шага, алгоритм не завершил;

0 баллов – не выполнил задание.

**Задание № 6. «Милее всего те подарки, что дарит дорогой нам человек».**

Представь, что через год Винни-Пух, Пятачок и Сова заранее вспомнили про день рождения ослика Иа-Иа и приготовили подарки имениннику. На этот раз ослик Иа-Иа получил книгу весёлых стихов, тёплый шарф и игрушечную железную дорогу. Сова сказала, что её подарок не из бумаги и очень полезный. Пятачок сказал, что его подарок тоже полезный и не позволит Иа грустить. Винни-Пух считает, что с его подарком тоже будет весело и интересно, но его подарок ненастоящий. Что подарил ослику каждый из героев?

Винни-Пух – игрушечная железная дорога.

Пятачок – книга весёлых стихов.

Сова – тёплый шарф.

**Критерии оценки:**

3 балла – выполнил всё задание правильно;

2 балла – ошибся в «подарке» одного из героев;

1 балл – правильно определил принадлежность только одного подарка;

0 баллов – выполнил неправильно или не приступал.