

С любовью о родных и близких

С.Г. Еремеева

Создать настоящую семью – как выясняется – самое сложное дело в жизни.

В.Ф. Черепанов

Что такое современная семья? Этот вопрос возникает у многих. Ни для кого не секрет, что она утратила свою функцию воспитания моральных, человеческих качеств, жизненных принципов, вследствие чего у детей становится всё меньше уважения к родителям и близким – они вырастают «потребителями» семейных отношений. Зачастую ребёнок не видит образца правильного общения в своей семье. Некоторым детям приходится наблюдать грубость папы к маме, употребление нецензурной лексики, хамство, которое может быть вызвано не только ссорами, но и столь распространённым явлением, как алкоголизм.

Как сделать так, чтобы семьи были счастливыми, чтобы ребёнок гордился своими родными, а взрослые радовались его успехам, чтобы уважение к старшим не исчерпывалось, а наоборот пополнялось?

Почтение к родителям дети перенимают от самих взрослых. Малыш видит, а главное, чувствует, как папа любит маму и бережно, с уважением к ней относится и так же уважительно мама относится к отцу.

Ребёнок видит, как родители помогают друг другу, заботятся и о нём, и друг о друге, с каким почтением они относятся к пожилым бабушке и дедушке, как о них заботятся, – всё это он запоминает, это навсегда остаётся в его подсознании.

Вот так дети начинают уважать и слушаться родителей. Родительский авторитет в этом случае остаётся неизблемым на всю жизнь, поэтому дети и не бросают их в старости, а наоборот, заботятся о них.



Нам, педагогам, очень хочется помочь детям и их родителям не потерять эту нить уважения друг к другу. Необходимо учить детей любить и беречь семью, своих отца и мать, дух своего дома. Главный закон семьи – забота о каждом её члене, а каждый член семьи в меру своих возможностей заботится обо всех остальных в семье.

Предлагаю вашему вниманию **классный час на тему «В семейном кругу»**.

Цели мероприятия:

1) способствовать формированию нравственной культуры детей и родителей;

2) способствовать развитию коммуникативных умений, доброты и взаимопонимания в семьях воспитанников;

3) укреплять традиции семейного воспитания; обеспечить сплочение детей, родителей и педагогов.

Оборудование: компьютер, проектор, листы бумаги, цветные карандаши, заготовки для проведения социометрии.

Ход мероприятия:

Ведущий (В.): Ребята, сегодня мы с вами поговорим о самом важном в жизни каждого человека. А вот что это такое, вы узнаете, если отгадаете ребус.

Перед детьми картинка с ребусом:

7я.

Дети (Д.): Семья!

В.: Дом – это много понятий разных,

Дом – это будни,

Дом – это праздник,

Дом – это творчество, это мечты,

Дом – это я, дом – это ты!

Пусть у каждого будет свой дом,

Чтобы знал он – в минуты

ненастья

1. Какого цвета глаза у вашей мамы?
 2. Что ваша мама готовит лучше всего?
 3. Какой журнал она любит читать?
 4. Что умеет делать ваша мама?
- Ответы детей.

В.: Но в семье есть главный помощник мамы – это папа. Папы – умные, добрые, сильные. Папы знают про всё на свете. Они могут многому научить, что-то подсказать. Издревле мужчина в доме считался главой семьи. Если отец уходил на войну, за старшего оставался младший из мужчин. Сейчас я опять спрошу у ребят:

1. Какого цвета глаза у вашего папы?
2. Что ваш папа умеют делать?
3. Какой журнал папа любит читать?

Девочка:

Собрала в портфель я книжки,
Выбегаю в коридор...
У меня с одним мальчишкой
Завязался разговор.

Мальчик:

А мой папа – чемпион!
Ходит он на стадион:
Он кидает кверху гири,
Папа – самый сильный в мире!

Девочка:

Хоть мужчины и сильны,
Не умеют печь блины...
Вы, мужчины, – недотёпы,
Вас воспитывать, учить:
И петрушку от укропа
Вы не в силах отличить!

Мальчик:

От мужчины нету толку?
Это нам талант не дан?
Кто прибил для книжек полку,
Починил на кухне кран?

Девочка:

Борщ варить вам неохота,
Не пожарите котлет...
Вам удрать бы на работу,
Ну а больше толку нет!

Мальчик:

Ты, колючая заноза,
Плохо знаешь нас, мужчин,

То и дело льёте слёзы,
И к тому же без причин...
Ты обидные слова
Говоришь, робея...
Папа в доме – голова!

Девочка:

А мама в доме – шея!

Мальчик:

Нет! Решать не надо в споре,
В коридорном разговоре,
Кто сильнее и кто важней...
Просто... мама всех нежней!
Поделюсь я с ней секретом,
Ничего не утая,
Потому, что мама – это
Радость первая моя!

Девочка:

А мой папа просто чудо,
Он защитник, верный друг,
Без него нам очень худо,
Если он уедет вдруг.
С ним я спорю и рисую,
С ним играю в мяч, танцую.
Он подарки мне приносит,
Обо всём меня расспросит!
Папа рядышком всегда,
Мы без папы никуда!

Мальчик:

Кто важней всего на свете?
Знают взрослые и дети –
Наша дружная семья.
Это папа, это мама...

(хором:)

И, конечно, это я!

В.: Ребята, родители заботятся о вас. А всегда ли мы думаем о них? Скажите, из-за чего могут расстроиться ваши родители.

Давайте не будем их огорчать плохими отметками, недостойным поведением или поступками. Вы должны быть внимательны к старшим, помогать своим родителям.

В.: Ребята, кроме мамы и папы вас воспитывают, любят вас, помогают вам во всём близкие для вас люди – это бабушки и дедушки.

Что за прелесть наши бабушки и дедушки! Как неугомонны и расторопны они в своих делах и заботах о внуках! Они дают нам столько любви и тепла, что хватает потом этих запасов на всю дальнейшую жизнь. Это очень мудрые, добрые люди. Разве

можно от них уйти, не попив чая с вкусными пирожками! Но бабушки и дедушки сами нуждаются в нашей заботе и внимании. (*Звучит песня «Бабушки-старушки».*)

Много пословиц сложено про семью. Давайте прочитаем некоторые:

Слава сына – отцу отрада.

Нет лучшего друга, чем родная матушка.

При солнышке тепло, при матушке добро.

На свете всё найдёшь, кроме отца и матери.

А сейчас для вас будет задание. Вы должны найти окончание пословицы.

В гостях хорошо... (а красна пирогами)

Дом вести... (когда в семье лад)

Не красна изба углами... (не бородой трясти)

Не нужен клад... (а дома лучше)

В.: В России 8 июля отмечается День семьи, любви и верности. Символом этого праздника считается ромашка.

Под музыку «Родительский дом» дети и взрослые просматривают семейные фотографии учащихся.

В.: А сейчас мы вернёмся к нашим рисункам. Ребята, вы будете клеить «поцелуйчики» на листе, в том месте, где рисовали своих родителей. Если вам понравилось на уроке, то наклейте зелёные «поцелуйчики», если не понравилось, то наклейте красные. Родители клеят цветочки на лист, где нарисованы детки. Если вам понравилось, наклейте зелёные цветочки, если не понравилось – клейте красные.

Посмотрите, какая у нас появилась полянка из зелёных цветов и плакат с зелёными «поцелуйчиками». Мне очень приятно, что вам всем понравилось на нашем первом уроке. А сейчас проверим, как внимательно вы слушали.

Какие качества нужны, чтобы семья была дружной и счастливой?

Что нужно делать, чтобы не расстраивать своих родителей?

Какой праздник, посвящённый семье, существует в России и когда он отмечается?

На этом мы заканчиваем наше мероприятие.

Всех благ вам в жизни
и здоровья,

Участья, доброго тепла.

Семья, согретая любовью,

Всегда надёжна и крепка.

Желаю мира и добра,

Пусть будет светлою дорога,

Пусть будет дружною семья,

И счастья будет много-много.

Спасибо всем за активное участие и внимание! До новых встреч!

Литература

1. Патриотическое воспитание : Сценарии мероприятий : 1–4-й классы / Авт.-сост. Л.И. Гайдина, В.А. Яровенко, О.Е. Жиренко. – М. : ВАКО, 2009. – 224 с.

2. Справочник классного руководителя : 1–4-й классы / Под ред. И.С. Артюховой. – М. : ВАКО, 2007. – 272 с.

Светлана Геннадьевна Еремеева – учитель начальных классов Красногорской СОШ № 2, п. Красногорский, Звениговский р-н, Республика Марий Эл.