

Интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности – 2014»

Районный тур

6 класс

Ответы

Задание 1.

I.

1. В конце XIX века фигурное катание не только стало популярным видом спорта – возникли новые стили, элементы, появились выдающиеся спортсмены.

II.

2. Николай Панин-Коломенкин – сильнейший российский фигурист конца XIX века, ставший первым чемпионом Олимпийских игр в истории России.

III.

1. Н. Панин-Коломенкин после Олимпиады занимался педагогической деятельностью и разработал теоретические основы техники фигурного катания.

Ключ оценивания:

- 0 – не справился с заданием;
- 1 – выбрал правильно 1 высказывание;
- 2 – выбрал правильно 2 высказывания;
- 3 – выбрал правильно 3 высказывания.

Задание 2.

Имя героя	Подтекстовая информация
Николай Панин-Коломенкин	1. Жил в конце XIX – начале XX вв. 2. Был тренером в Советском Союзе. 3. Получил золотую медаль на IV летних Олимпийских играх в Лондоне. 4. Россиянин.

Имя героя	Подтекстовая информация
Ульрих Сальхов	1. Жил в конце XIX – начале XX вв. 2. Один из лучших фигуристов мира конца XIX – начала XX века, соперник Н. Панина-Коломенкина. 3. Изобрёл новый элемент в фигурном катании. 4. Из Швеции.

Ключ оценивания:

0 – не справился с заданием или записал правильно менее 2 высказываний, содержащих подтекстовую информацию;

1 – правильно записал 2 высказывания, содержащих подтекстовую информацию;

2 – правильно записал 3 высказывания, содержащих подтекстовую информацию;

3 – задание выполнено полностью верно.

Задание 3.

Вопрос 1.

Верный ответ: 12.

Ключ оценивания:

Если ответ неверный – 0 баллов, если верный – 3 балла.

Вопрос 2.

Верный ответ: 12, 12, 13.

Ключ оценивания:

Если ответ неверный – 0 баллов, если верный – 3 балла.

Вопрос 3.

Верный ответ:

Он увидел, что количество бронзовых медалей не совпадает с количеством золотых и серебряных.

Ключ оценивания:

0 – нет ответа;

2 – неполный ответ (число медалей не совпадает);

3 – полный ответ.

Вопрос 4.

Скорее всего, Миша посмотрел на результаты соревнований на каждой дистанции и увидел, что на одной из них вручены две бронзовые медали.

Ключ оценивания:

0 – нет ответа;

1 – неполный ответ (вроде «посмотрел подробнее результаты»);

3 – полный ответ.

Задание 4.

Серёжа считает эту таблицу верной по следующей причине. На каждой дистанции имеется один победитель (спортсмен, завоевавший золотую медаль, чемпион). У команды Германии есть один победитель, а у Швеции нет ни одного. У каждой команды учитывается только количество чемпионов. Такая точка зрения является официальной на Олимпиадах и многих других спортивных соревнованиях и используется при составлении таблиц результатов.

Миша считает точку зрения Серёжи слишком примитивной, не учитывающей всех нюансов соревнований. 2-е и 3-е места тоже являются значительными спортивными достижениями, и было бы неверно их игнорировать. Способов определить, какая из команд выступила лучше, может быть предложено много. Почти все они основаны на введении весовых коэффициентов за то или иное место на соревнованиях (скажем, за золотую медаль 10 баллов, за серебряную – 5 баллов, за бронзовую – 2 балла). Здесь возможны разные точки зрения по поводу конкретного количества баллов.

Ключ оценивания:

0 – нет ответа;

1 – привёл аргументы в защиту позиции одного мальчика;

2 – привёл аргументы для обеих позиций, но не предложил свой способ;

3 – выполнил задание полностью верно.

Задание 5.

Раньше увлечение катанием на коньках полностью зависело от погодных условий. **В** (*Почему катание на коньках зависело от погодных условий?*) **О** (*Кататься на коньках можно было только на естественных ледяных поверхностях, на замёрзших водоёмах.*) Есть мнение, что коньки придумали северные народы для передвижения по замёрзшему льду. Но в 1967 году археологи обнаружили самые древние коньки, принадлежавшие киммерийцам – кочевому племени, жившему 3200 лет назад в Северном Причерноморье. Самое раннее упоминание слова «конёк» можно найти в «Англо-Нидерландском словаре» Гемаха (1648 г.). В России коньки получили своё название не случайно. **В** (*Почему*

коньки получили такое название?) **О** (*Передняя часть деревянных коньков была украшена конской головой (необязательная часть ответа) – отсюда и ласковое название, уменьшительное от слова «конь» – «коньки».*)

Начиная с XIV века и до конца XVII коньки делались из дерева, а металлические полозья прикреплялись к подошве обуви верёвками и ремнями. В самом начале XVIII столетия в Нидерландах и Англии появились первые стальные коньки. Но всё же эти коньки не решали проблемы крепления без ремней.

Когда же американский изобретатель Гейнс Джаксон, которого принято считать «отцом» фигурного катания, приехал в Россию демонстрировать своё изобретение, он был поражён, узнав, что опоздал по меньшей мере на полтора столетия и что Пётр I привёз из Голландии подобные коньки (правда, древожелезные) ещё в начале XVIII века. **В** (*Какое изобретение привёз в Россию Гейнс Джаксон?*)

Гейнс Джаксон прикрепил полозья коньков к подошве ботинок клёпками (современные коньки).

Примечание: вопросы и ответы могут быть сформулированы иначе, но с сохранением основного смысла.

Ключ оценивания:

0 – нет ответа;

1 – задал один или два вопроса и дал на него правильный ответ (сделал правильное предположение), ответил на последний вопрос, но не задал ни одного сам;

2 – дал только один неправильный ответ-предположение, всё остальное сделано верно;

3 – всё задание выполнено верно.

Задание 6.

Ключ оценивания:

0 – не выполнил задание;

1 – написал сообщение, но не полностью раскрыл тему и не оценил свою деятельность;

2 – написал сообщение, в котором раскрыл выбранную тему в соответствии с составленным планом, но не оценил свою деятельность;

3 – написал сообщение, в котором раскрыл выбранную тему в соответствии с составленным планом, оценил свою деятельность. Орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.