

## Ответы к школьному туру

5 класс

### Задание 1.

#### Самые крупные алмазы

Самый крупный на земле алмаз весом 3106 карат (в 1 грамме 5 карат) был найден в 1905 году в Южной Африке. Ему дали название «Куллинан». Такое название он получил в честь владельца рудника. Из него изготовили 105 бриллиантов, самый большой из которых весом 530 карат назван «Звезда Африки I» и вставлен в скипетр Британской империи.

Следующий по весу алмаз – это алмаз, названный «Эксельсior», что означает «самый высокий», найден там же в 1893 году. Он весил 995 карат, и из него изготовили 21 бриллиант.

Третий алмаз – «Звезда Сьерра-Леоне» весом 970 карат был найден в Западной Африке в 1972 году. У этого алмаза неправильная форма. Он был оценён в 12 миллионов долларов.

Далее следует алмаз «Кохинор», что в переводе с фарси означает «гора света», весом примерно 800 карат, он был найден в Индии в XIV веке. После первой огранки из него был получен бриллиант весом 186 карат. После огранки бриллиант весил уже 109 карат и стал частью инкрустации королевской короны.

Алмаз «Великий Могол» весом 787 карат тоже был найден в Индии, но уже в XVII веке. Из него изготовили бриллиант 279 карат.

«Алмаз Победы» весом 770 карат был найден в 1945 году в Западной Африке. Из него было изготовлено 30 бриллиантов.

Алмаз весом 726 карат, найденный в 1938 году в Бразилии, называли «Президент Варгас». Он был продан в 1939 году за 600 тысяч долларов. Из него изготовили 29 бриллиантов.

#### Ключ оценивания:

- 0 – не справился с заданием;
- 1 – от 1 до 4 верных вставок;
- 2 – от 5 до 9 верных вставок;
- 3 – от 10 до 13 верных вставок

## **Задание 2.**

**I.** Хохломской промысел зародился благодаря раскольникам-иконописцам.

**II.** 1. За долгие годы этапы изготовления хохломы почти не изменились: 1) заготовка, грунтовка, масло и олифа; 2) лужение; 3) роспись и обжиг.

**III.** Существуют два вида хохломской росписи, и всегда мастер работает кистью вручную, используя 3 основных цвета.

**Ключ оценивания:**

- 0 – не справился с заданием;
- 1 – выбрал правильно 1 высказывание;
- 2 – выбрал правильно 2 высказывания;
- 3 – выбрал правильно 3 высказывания.

## **Задание 3.**

Примечание: не представляется возможным дать один вариант правильного ответа. При проверке работ важно обратить внимание на то, чтобы в письмах был выдержан разговорный стиль речи и выбраны языковые средства, а также достигнута цель речевого высказывания. Плюсом является также попытка передать в речи особенности характера Герды и Разбойницы.

**Ключ оценивания:**

- 0 – не справился с заданием;
- 1–2 – попытался выполнить 1–2 требования к текстам;
- 3 – справился с заданием.

## **Задание 4.**

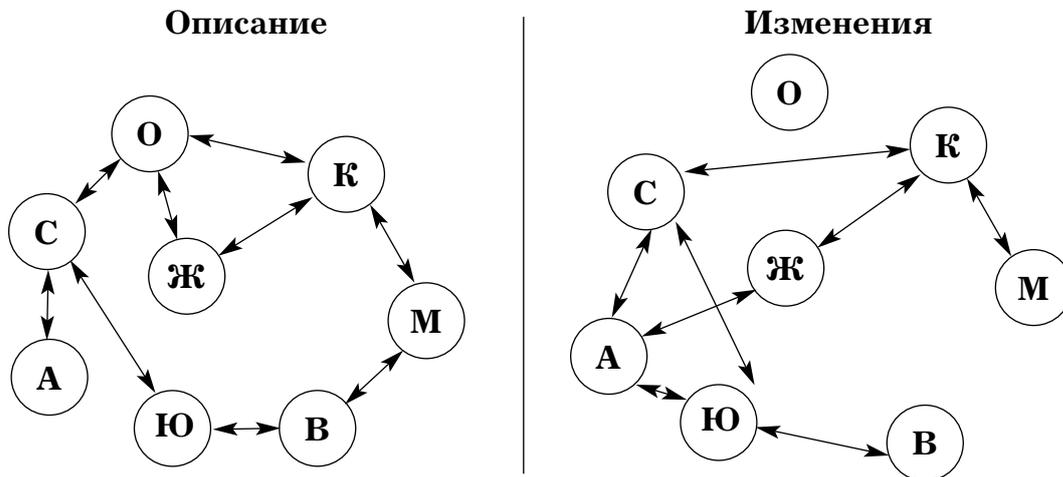
1. Обсуждение идеи.
2. Создание (выбор) сценария.
3. Распределение ролей.
4. Разучивание ролей.
5. Подбор музыкального оформления.
6. Репетиции.
7. Изготовление декораций, костюмов, реквизитов.
8. Оформление сцены.
9. Показ спектакля.

Примечание: план примерный. Пункты 4–8 могут следовать в другом порядке.

**Ключ оценивания:**

- 0 – не приступал к заданию или выполнил неверно;
- 1 – записал 3–4 пункта;
- 2 – составил неполный план, пропустил важные этапы;
- 3 – отражены все этапы работы.

### Задание 5.



**Ключ оценивания:**

- 0 – не приступал к заданию или выполнил неверно;
- 1 – правильно показал отношения в одной схеме;
- 2 – правильно составил одну схему, а во второй допустил не более трёх ошибок;
- 3 – правильно показал отношения в двух схемах;

### Задание 6.

В долине Ларусга спрятаны сокровища, т.к. по условию, если в долине нет эха и дует холодный ветер, то на долину наложено заклятье серого песка. А если наложено заклятие серого песка, то в долине спрятаны сокровища. Про долину Турада не хватает информации: есть ли там река или нет.

**Ключ оценивания:**

- 0 – неправильно ответил или не приступал к заданию;
- 1 – дал только один правильный ответ без пояснения;
- 2 – дал только один правильный ответ с пояснением;
- 3 – правильно выполнил задание.

Примечание: ответ считается неполным, если не написано, какой информации не хватает.

