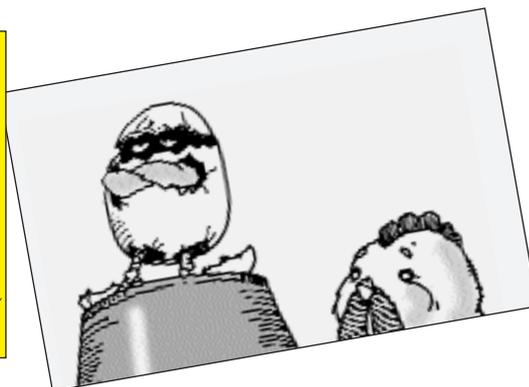


## Олимпиадные задания по русскому языку в начальный период обучения

Т.И. Чеховская



Русский язык считается одним из самых трудных школьных предметов. С одной стороны, знание родного языка дается ребенку с детства, он овладевает им так же естественно, как дышит и растет. С другой стороны, это сложная дисциплина, требующая большого труда. Поэтому всегда можно найти что-то увлекательное, что пробуждает у детей интерес к урокам русского языка.

Основным, наиболее распространенным видом внеклассной работы по предмету является олимпиада. Это своеобразное соревнование в знаниях, итог работы учащихся. Обычно олимпиады проводятся для учащихся 3–4-х классов. Олимпиады могут быть классными, школьными, районными, общегородскими, областными. Все участники олимпиады должны пройти несколько туров.

**Первый тур – отборочный** – проводится по классам. Получив вопросник, учащиеся, естественно, будут обращаться за помощью. Это не должно смущать руководителей олимпиады, так как к первому туру обычно готовятся 90% учащихся. Им, как правило, предлагается написать диктант, текст которого не должен выходить за пределы программы по русскому языку для данного возраста, и ответить на несколько пунктов вывешенного вопросника. К участию во втором туре допускаются те учащиеся, которые в первом туре показали лучшие результаты. К участию в третьем туре – те школьники, которые набрали 55–85 очков во втором туре, что составляет 65–100% выполненной рабо-

ты. Четвертый тур – итоговый, устанавливающий победителей проведенной олимпиады. Здесь предлагаются вопросы, рассчитанные на языковое чутье и сообразительность.

Для олимпиады мы подбираем игры, задания, загадки, шарады, ребусы, кроссворды, которые никого не оставляют равнодушным. Этот занимательный материал помогает детям в усвоении орфографии, повышает уровень речевой культуры, активизирует мышление ребенка.

### Второй тур

#### Задания, оцениваемые в 3 балла

1. Даны слова:

ухо  
перо  
ваза

кот  
гриб  
стол  
ель

Выбери подпись к каждому столбику:

- а) слова разделены по числу букв;
- б) слова разделены по числу слогов;
- в) слова разделены по родам.

Ответ: б).

2. Из вторых слогов этих слов составь новое слово:

- а) соловей, затопить (лото);
- б) змея, рама (яма);
- в) пуговица, молоток, лава (голова);
- г) укор, бузина, тина (корзина);
- д) поворот, пороша, канава (ворона).

3. Какая буква в ряду лишняя?

Р, А, Б, М, Ж, Щ



спрятался кросс, но к спорту это слово не относится. Часто этот род загадок встречается на последних страницах газет, журналов.

*Ответ:* кроссворд.

7. Найди слово, которое имеет несколько значений:

а) Молния, б) класс, в) береза, г) ключ.

*Ответ:* ключ (допустимо также молния).

8. Исключи лишнее слово:

а) Стужа, б) метель, в) снег, г) пурга, д) буран.

*Ответ:* стужа.

9. Расшифруй фонетическую запись.

[л'эс пáхн'эт дубам и сасно́й]

10. Упражнения по развитию речи.

а) Запиши слова, в которых есть сто букв Г, Л, Н, П.

*Ответ:* стог, стол, стон, стоп.

б) Загадки-шутки.

– Какой алфавит состоит из шести букв? (*Азбука*)

– Название каких двух букв составляют целую эпоху? (*Эра*)

Распределение мест по второму туру:

85–100% – 1-й уровень (72–85 баллов, высокий);

84–75% – 2-й уровень (63–71 балл, средний);

74–65% – 3-й уровень (55–63 балла, ниже среднего);

64–55% – 4-й уровень (54–47 баллов, низкий);

54% и ниже – 5-й уровень (от 45 баллов, не справился).

### Третий тур

**Задания, оцениваемые в 3 балла**

1. Сколько раз в стихотворении встретился звук [з]?

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем мы слова считать:

Зайка, зонтик, слон, насос,

Воз, сорняк и пылесос.

а) 2, б) 4, в) 3.

*Ответ:* а) 2.

**Упражнения по развитию речи**

2. Расшифруй слова:

7я, пи100лет, о5, ви3на.

3. Укажи лишнее слово в ряду синонимов:

а) серый, б) стальной, в) малахитовый, г) свинцовый, д) пепельный.

*Ответ:* в).

4. Вопрос-шутка.

Чем кончаются день и ночь?

*Ответ:* ь.

5. Что за слово?

Начало – голос птицы.

Конец – на дне пруда,

А целое в музее

Найдешь ты без труда.

*Ответ:* картина.

6. Вставь вместо звездочек буквы, чтобы появились новые слова:

\*о\*о\*\*

\*о\*о\*\*

\*о\*о\*\*

*Ответ:* сорока, ворона, тополь.

7. Напиши слова в порядке возрастания температуры.

Холодный, ледяной, тепловатый, прохладный, обжигающий, теплый, горячий.

*Ответ:* 2, 1, 4, 3, 6, 7, 5.

8. Какое слово обозначает источник, родник и приспособление для открывания замка?

*Ответ:* ключ.

9. На какой слог падает ударение в словах: а) творог, б) досуг?

а) 1; б) 2.

*Ответ:* а) возможно и на 1-й, и на 2-й; б) на 2-й.

10. Сколькими звуками различаются слова *ёж* и *ешь*?

*Ответ:* одним.

**Задания, оцениваемые в 4 балла**

1. Допиши к прилагательным подходящие по смыслу имена существительные.

Перочинный ..., русая ..., загадочный ...

2. В каком слове нет приставки?

Расхотеть, растение, расписание.

*Ответ:* растение.

3. Укажи, какой частью речи является слово *печь* в этом стихотворении.

Это дом или печь?

Это доменная печь.

Что умеет эта печь?

Из руды железо печь.

4. Вместо звездочек вставь буквы так, чтобы по горизонтали и по вертикали слова читались одинаково.

с п о р  
п \* \* \*  
о \* \*\*  
р \* \*\*

Ответ: перо, опыт, река.

5. Спиши эти слова загадочного языка. Вставь, если нужно, пропущенный мягкий знак.

Трасикая вокеш..., порпыцый олж..., фавикая гзоч..., жзошный жкач...

Ответ: вокешь, гзочь.

6. Из каких четырех предлогов можно составить название предмета для поездки на велосипеде?

Ответ: насос.

7. Вставь окончания.

Горяч... какао, говорящ... какаду, зелен... эмаль, свободн... такси.

8. Какое слово обозначает и сладкий продукт из творога, и вес предмета?

Ответ: масса.

9. Напиши глагол, который без приставки не употребляется.

Ответ: включить (отключить, подключить).

10. Какой частью речи является слово *больной*?

а) Вот вам лекарство, *больной*.

б) Неужели я такой *больной*?

Ответ: а) существительное, б) прилагательное.

#### Задания, оцениваемые в 5 баллов

1. Укажи имена существительные мужского рода:

шоссе, депо, кофе, шимпанзе.

Ответ: кофе.

2. Названия, каких государств здесь зашифрованы?

Ка Па  
да ма

Ответ: Канада, Панама.

3. Есть ли твердые звуки в этой скороговорке?

Летели лебеди с лебедями.

Ответ: [с], [т].

4. Выпиши только слова с безу-

дарными гласными в корне слова, которые требуют проверки при письме.

Зацепился, тишь, разъединили, пастбище, рассказ.

Ответ: зацепился, разъединили.

5. Придумай и запиши слова, состоящие:

а) из приставки, корня, нулевого окончания;

б) из приставки, корня, окончания.

Ответ: разные варианты.

6. Напиши слова *грамм*, *место*, *мандарин*, *носок* в Р.п. мн.ч.

Ответ: граммов, мест, мандаринов, носков.

7. Спиши слова с приставками (*из-/ис-*, *раз-/рас-*, *без-/бес-*, *воз-/вос-*, *низ-/нис-*) на загадочном языке:

И...крец, Ра...гав, Ра...тцен, в...мог, ни...жзют, в...кчас, бе...чив, бе...цнор.

8. Как перевести устаревшие слова *льзя*, *перст*, *глаголет* на современный язык?

Ответ: можно, палец, говорит.

9. Подчеркни подлежащее и сказуемое в предложениях:

а) Сытый голодного не разумеет.

б) Вдалеке грянуло ура.

10. Вставь недостающую букву, объясни:

Щ, Ц, Т, П, Л, ...

Ответ: Н.

Критерии определения правильности выполнения заданий.

Оценка:

0 баллов – не выполнено,

1 балл – менее 50% правильно,

2 балла – 65% правильно,

3 балла – 75%,

4 балла – 85%,

5 баллов – 100% правильно выполнено.

Распределение мест в третьем туре:

85–100% – 1-й уровень (102–120 баллов, высокий);

84–75% – 2-й уровень (90–100 баллов, средний);

74–65% – 3-й уровень (78–88 баллов, ниже среднего);

64–55% – 4-й уровень (66–76 баллов, низкий);

54% и ниже – 5-й уровень (от 64 баллов, не справился).

### Четвертый тур

#### Задания, оцениваемые в 3 балла

1. Разгадай загадки, составленные из слогов.

Ма ша лав лень кой под рит рик

*Ответ:* Маленький шарик под лавкой шарит (мышь).

2. Прочитай предложения, убери лишние слова, чтобы предложения получились верными.

Маленький Саша весело заплакал.

По тропинке полз колючий гладенький ежик.

3. Соедини словосочетания с близкими по значению глаголом.

Баловать  
Загрустить  
Бездельничать  
Голодать  
Прогнать  
Запомнить  
Обмануть  
Мешать

дать по шапке  
обвести вокруг пальца  
вставлять палки в колеса  
бить баклуши  
зарубить на носу  
гладить по голове  
класть зубы на полку  
повесить голову

4. Расставь слова в нужном порядке, чтобы получилось предложение.

Хоботком, нектар, тянет, длинным, пчела, из цветов

(Каким? Чем? Кто? Что делает? Что? Откуда?)

*Ответ:* Длинным хоботком пчела тянет нектар из цветов.

5. Прочитай и помоги исправить ошибки.

Выглянуло из-за туч солнышко. Наступило весеннее утро. Защебетали весёлые птицами. Подняли головки цветы. Полетели за меду пчелы.

#### Задания, оцениваемые в 4 балла

1. Объедини слова в 3 группы, запиши их и укажи признак, по которому эти слова объединены в группы. Постарайся предложить несколько способов группировки.

Вера, победа, солёный, победить, верный, победный, соль, посопить, поверить.

1.....

2.....

3.....

2. Реши анаграммы и исключи лишнее слово.

Езиенмелсяетр, еиизнвеежр, енианвенонд, еиинсечкюл.

*Ответ:* землетрясение, извержение, наводнение, исключение.

3. Исправь предложения.

Я укорял меня за невнимательность.

Он хвастун: все время хвалит самого его.

*Ответ:* себя.

4. Разгадай и запиши пословицу о зиме.

Д – ка – – – – о – – – – – – – – – – , а з – му н – – – на – – .

*Ответ:* Декабрь год кончает, а зиму начинает.

5. Какие слова нельзя переносить?

фея	рой
книга	улей
уха	лодка
ковёр	обед
осень	зима

*Ответ:* фея, уха, осень, рой, улей, обед.

#### Задания, оцениваемые в 5 баллов

1. В языке племени крокс безударные гласные звуки обозначаются буквами по таким же правилам, как в русском языке. Вставь буквы в текст сказки. Тебе помогут родственные слова, данные в конце сказки.

Гр...куна тымно в...ковал т...яп. Рам....х варпо т... сом з... же.

(Грик, тяс, отияпо, икрамеха, озниж, вяк.)

*Ответ:* и, я, и, е, я, и.

2. В каких сказочных словах нужно (по правилам русской орфографии) поставить мягкий знак после шипящего?

Колная нукож, куравый мякриш, укурная мякар, ауварная жукоч, крэпиатый фуч.

*Ответ:* нукочь, жукочь.

3. Определи известные тебе части речи в предложении. Подчеркни грамматическую основу.

Вероокая трышь грузло окисляла зако-  
рвяку.

*Ответы:* 1 – прил., 2 – сущ., 3 – нареч., 4 – гл., 5 – сущ.

4. Найди лишнее с точки зрения грамматических признаков слово. Объясни свой ответ.

Дверца, стакан, медведь, дерево.

*Ответ:* разные варианты.

5. Составь из слогов народную поговорку о весенних месяцах.

ап март гро рель зой  
во май тра дой вой

*Ответ:* март – водой, апрель – травой, май – грозой.

Распределение мест в 4 туре:

85–100% – 1-й уровень (55 баллов, высокий);

84–75% – 2-й уровень (41–47 баллов, средний);

74–65% – 3-й уровень (36–40 баллов, ниже среднего);

64–55% – 4-й уровень (30–35 баллов, низкий);

54% и ниже – 5-й уровень (от 29 баллов, не справились).

### Литература

1. Бетенькова Н.М. Орфография, грамматика – в рифмовках занимательных. – М., 1995.

2. Волина В. Веселая грамматика. – М., 1995.

3. Григорян Л.Т. Язык мой – друг мой. – М., 1988.

4. Симановский А.Э. Развитие творческого мышления детей. – Ярославль: «Академия развития», 1997.

5. Тихомирова Л.Ф., Басов А.В. Развитие логического мышления детей. – Ярославль, 1995.

6. Узорова О.В., Нефедова Е.А. Мой первый экзамен по русскому языку. – М., 2000.

*Татьяна Ивановна Чеховская – учитель средней школы № 54 г. Омска.*