

Чудесные незнакомчики, мы вас узнаём! (Сценарий праздника во 2-м классе)

И.А. Альшевская



Цели мероприятия: содействовать налаживанию доверительного, тепло-го общения между учениками, родителями, учителем; показать важность семьи для каждого человека, знакомить с семейными отношениями и принципами, на которых они основываются; развивать творческие способности детей, воспитывать в них чувство нежности к малышам, любви и уважения к родителям.

Подготовительная работа.

1. Оформление стенда «Чудесные незнакомчики».

По просьбе учителя ученики приносят свои фото в раннем возрасте (от года до трех лет) и отдают их для оформления стенда, никому не показывая. Ребята должны будут узнать друг друга на стенде. Неузнанный герой получит приз.

2. Ученики опускают в вазу листочки, на которых указаны их имена, рост, вес на момент рождения. Данные обрабатываются и заносятся учителем в сводную таблицу.

3. Составляется книжка-малышка «Чудесные истории из жизни незнакомчиков, рассказанные их родителями».

4. Выставка детских рисунков к сказкам.

5. Создание «Словарика незнакомчиков».

В специально приготовленную коробку дети кладут листочки, на которых записаны их имена и «смешные» слова, которые они говорили, когда были маленькими (с «расшифровкой»). Например: «Таня Бризинская: насока – носок, муня – муха, кика – кошка».

6. Определение победителей фото-стенда по следующим номинациям:

- «Неузнанный герой».

- «Самая очаровательная улыбка».

- «Самые шикарные щеки».

- «Самая лучшая прическа».

- «Богатырь 2 "Д"» (по данным таблицы).

- «Великан 2 "Д"» (данные таблицы).

Ученики вместе с учителем обсуждают и выбирают победителей по данным номинациям.

7. Составление описаний-комментариев «чудесных незнакомчиков» для фотостенда может проводиться на переменах совместно учителем и группой учеников. Учителю надо проявить творчество при составлении таких комментариев и учить этому детей. Комментарии могут быть такими:

- «Чудесный блондин или блондинка с голубыми глазами и шикарными щеками».

- «Очаровашка с милой улыбкой в нарядном платье и шляпке».

- «Очень серьезная незнакомка, обаятельная и сдержанная в чувствах».

- «Красивый незнакомчик в хорошем настроении и с большой любовью к технике».

8. Подготовка инсценировки сказки «Вежливое слово».

9. Подготовка танца под мелодию песни «Маленькая страна».

10. Разучивание стихотворений, песенок.

Зал к празднику украшается рисунками, шарами; перед доской устанавливается стенд с фотографиями (желательно спроецировать их на большой экран).

Ход праздника.

В зале сидят полукругом родители, звучит музыка, заходят ученики, у них в руках мягкие игрушки. Дети

салятся полукругом впереди родителей. Музыка затихает. Выходят учитель и двое учеников. Здравуются.

Ведущий:

– Наш праздник посвящается «чудесным незнакомчикам», которых вы видите на стенде и на экране. Более красивых малышей и встретить трудно, не правда ли? Но кто они? Это мы сейчас и попытаемся выяснить. Итак, настал момент знакомства!

1. На экране появляется фото, учитель или его помощники зачитывают комментарий к нему и спрашивают: «Как же зовут этого незнакомчика?» Ученики угадывают. Если кого-либо так и не узнали, этого ученика просят встать, и он тут же получает приз в номинации «Неузнанный герой».

2. Оглашение ведущими победителей по всем номинациям и вручение призов.

Одновременно фото победителей демонстрируется на экране под музыкальное сопровождение.

– Каким приятным оказалось наше знакомство! Мы как будто путешествуем по прошлому, по волшебной стране под названием «Детство».

3. Ученики исполняют танец «Маленькая страна» с мягкими игрушками, которыми после танца украшают класс.

– Давайте продолжим наше путешествие в прошлое и вернемся к первому году вашей жизни, когда вы были еще совсем крошечными. Кто знает, какие звуки издают младенцы, когда плачут? («Уа!»)

– А теперь представьте, что вы младенчики и только что проснулись. Зовете маму. Кто произнесет «Уа!» с интонацией призыва?

Дети пробуют.

– Мама не может сейчас подойти, и вы обиделись. Кто произнесет «Уа!» с интонацией обиды?

Дети произносят.

– Мама уже бежит к вам, но вы устали ждать и раскапризничались. Кто произнесет «Уа!» с интонацией каприза?

Произносят.

– Младенцы говорят только «Уа!», но они так много могут сказать при помощи интонации. А какие они хорошенькие! Их все так любят.

Правда, случаются и такие си-

туации, как в стихотворении А.Л. Барто «Обида».

4. Чтение учеником стихотворения:

Моей сестренке двадцать дней,
Но все твердят о ней, о ней:
Она всех лучше, всех умней.

И слышно в доме по утрам:
– Она прибавила сто грамм!
Ну девочка, ну умница!

Она водички попила –
За это снова похвала:
– Ну девочка, ну умница!

Она спокойна поспала:
– Ну девочка, ну умница!

А мама шепчет: – Прелесть! –
В восторге от Аленки.
– Смотрите, разделились
Мы в новые пеленки.

– Смотрите, мы зеваем,
Мы ротик разеваем! –
Кричит довольный папа.
И он неузнаваем –

Он всю цветную пленку
Истратил на Аленку!

Я гвоздь в сарае прибывал,
И то не слышал я похвал!

Обиду трудно мне скрывать,
Я больше не могу.
И вот я тоже лег в кровать
И стал кричать: – Агу!

Взглянул мой папа на меня,
Сказал он: – Не дури!
Ты что вопишь среди бела дня,
Как дети-дикари?

Тогда я лег лицом к стене,
И ждал я нахлобучки.
Вдруг мама бросилась ко мне:
– Давай возьму на ручки?

А я в ответ: – Я не грудной,
Ты просто так побудь со мной.

– Младенцы подрастают. И вот малышам уже год. Они начинают разговаривать. Но как иногда трудно окружающим понять их! Хорошо, что рядом мама и папа. Они всё понимают с полуслова. Давайте познакомимся с вашими первыми словами и попытаемся угадать их значение

5. Игра «Угадай словечко» (по «Словарику незнакомчиков»).

– С раннего детства мамы, папы, бабушки и дедушки учили вас вежливым

словам. Иногда это могло быть и так, как в сказке, которую сейчас увидим.

6. Инсценировка сказки «Вежливое слово» Э. Мошковской.

Звучит веселая музыка, ученик выносит на сцену шест, на котором прикреплены табличка «Касса» и несколько шариков. Другой ученик выносит стул и ставит рядом. Появляется Кассир, садится на стул. С другой стороны кассы появляется Зазывала. Музыка затихает.

Зазывала:

Театр открывается!
К началу все готово!
Билеты предлагаются
За вежливое слово.

В три часа открылась касса,
Собралась народу масса,
Даже Ежик пожилой
Притащился чуть живой.

(На сцену выходит Ежик с палочкой, в очках, под мышкой табличка со словом «Спасибо».)

Кассир:

Подходите,
Ежик, Ежик!
Вам билет
В каком ряду?

Ежик:

Мне – поближе:
Плохо вижу.
Вот **Спасибо!**
Ну, пойду.

(Кассир берет табличку и передает ее мальчику, который держит шест. Мальчик прикрепляет табличку на шест. Кассир дает Ежу билет, тот проходит вглубь сцены и садится на стул. На сцену выбегает Овечка с табличкой «Благодарю».)

Зазывала:

Говорит Овечка...

Овечка:

Мне – одно местечко!
Вот мое **Благодарю** –
Доброе словечко.

(Овечка говорит свои слова, подражая бляению овцы. Отдает табличку Кассиру, тот передает ее мальчику, который прикрепляет табличку к шесту. Овечка с билетом проходит в зал. На сцене появляется Утка – исполнитель роли имитирует ее походку. Говорит свои слова, отдает табличку, проходит в зал.)

Утка:

Кряк! Первый ряд
Для меня и для ребят!

Зазывала:

И достала Утка
Доброе утро.

(На сцену чинно выходит Олень с женой и дочкой. Говорит свои слова, указывая на жену и дочку.)

Зазывала:

А Олень?

Олень:

Добрый день!
Если только вам не лень,
Уважаемый кассир,
Я бы очень попросил
Мне, жене и дочке
Во втором рядочке
Дайте лучшие места,
Вот мое **Пожалуйста!**

Зазывала:

Вдруг ворвался Косолапый...

(На сцену выбегает Медвежонок.)

Медвежонок:

Касса, выдай мне билет!

Кассир:

Ваше вежливое слово?

Медвежонок:

У меня такого нет.

Кассир:

Ах, у вас такого нет?
Не получите билет.

Зазывала:

Ничего кассир не дал!
Косолапый зарыдал,
И ушел он со слезами,
И пришел к мохнатой маме.

(Медвежонок закрывает лицо руками, рыдает, идет к Медведице.)

Зазывала:

Мама шлепнула слегка
Косолапного сынка.
И достала из комода
Очень вежливое что-то.

Мама:

На, сыночек дорогой,
И всегда носи с собой!

(Медведица дает Медвежонку таблички, он их рассматривает.)

Зазывала:

Театр открывается!
К началу все готово.
Билеты предлагаются
За вежливое слово!
Вот уже второй звонок!
Медвежонок со всех ног
Подбегает к кассе...

(Подбегает Медвежонок, подает таблички.)

Медвежонок:

До свиданья!
Здрaсте!
Доброй ночи!
И рассвета!
Замечательной зари!

Зазывала:

И кассир дает билеты –
Не один, а целых три!

Медвежонок:

С Новым годом!
С новосельем!
Разрешите вас обнять!

Зазывала:

И кассир дает билеты –
Не один, а целых пять.
И кассиру
Во всю силу
Очень хочется запеть:

Все:

Очень-очень-очень-очень-
Очень вежливый медведь!

– Вот и нашим малышам предстояло многому научиться: говорить, ходить, одеваться, подносить ложку ко рту... Поверьте, это было нелегко. Иногда все получалось так, как в этих играх.

7. Игра «Накорми товарища». За стол садятся друг напротив друга два ученика. Перед ними тарелки с водой, в руках ложки. Играющие кормят друг друга водой с завязанными глазами.

8. Игра «Кто быстрее и лучше оденется». Играющим (их двое или трое) завязывают глаза, дают пакеты с одеждой. Ученик достает вещь из пакета, на ощупь определяет, что это, и надевает. Кто оденется быстрее и аккуратнее, тот и победитель.

– Детство невозможно представить без колыбельных песенок наших мам. Давайте послушаем некоторые из них.

9. Исполнение учениками колыбельных, чтение потешек.

– Дорогие ребята, в раннем детстве вы были очень забавными, смешными. Много занимательных историй можно вспомнить и рассказать. Давайте послушаем некоторые из них.

10. Чтение историй из книжки-малышки.

– Ну вот и подошло к концу наше маленькое путешествие в прошлое, наше знакомство с милы-

ми малышами, которые превратились в замечательных второклассников. Давайте на них еще раз полюбуемся.

11. Парад «чудесных незнакомчиков» и второклассников.

Звучит негромкая мелодия, учитель объявляет имя ученика, на экране появляется его фото в раннем детстве. Названный ученик подходит к стенду, снимает свое фото и проходит круг по залу под аплодисменты окружающих, держа фото перед собой.

Праздник можно закончить совместным чаепитием.

Ирина Александровна Альшевская – учитель начальных классов, г. Минск, Республика Беларусь.