

Школьный тур

4 класс

Ответы

Задание 1.

«Девочка на шаре»	«Надо иметь чувство юмора»	«Что любит Мишка»	«...Бы»
2, 5, 10	1, 7, 9	3, 8, 12	4, 6, 11

1. Один раз мы с Мишкой делали уроки. Мы положили перед собой тетрадки и списывали. И в это время я рассказывал Мишке про лемуров, что у них большие глаза, как стеклянные блюдечки, и что я видел фотографию лемура, как он держится за авторучку, сам маленький-маленький и ужасно симпатичный. 2. И вот теперь мы всем классом пошли в цирк, и я думал, как хорошо, что уже большой и что сейчас, в этот раз, всё увижу как следует. А в тот раз я был маленький, я не понимал, что такое цирк. 3. Борис Сергеевич сидел за своим роялем и что-то играл потихоньку. Мы с Мишкой сели на подоконник и не стали ему мешать, да он нас и не заметил вовсе, а продолжал себе играть, и из-под пальцев у него очень быстро выскакивали разные звуки. Они разбрызгивались, и получалось что-то очень приветливое и радостное. 4. Я надумал, что вот как хорошо бы, если бы всё вокруг на свете было устроено наоборот. Ну вот, например, чтобы дети были во всех делах главные и взрослые должны были бы их во всём, во всём слушаться. 5. Но в воскресенье папа не смог идти. К нему пришли товарищи, они копались в каких-то чертежах, и кричали, и курили, и пили чай, и сидели допоздна, и после них у мамы разболе-

лась голова. 6. И я бы прошёлся мимо них, нарочно громко постукивая каблуками, как будто я не замечаю, что у них у всех глаза мокрые, и я бы стал одеваться, и долго вертелся бы перед зеркалом. 7. И больше я не сказал ни слова, а вышел из комнаты, потому что я сразу догадался, что в ответе этой задачи получится лентяй и что такого скоро выгонят из школы. 8. Мишка обвёл глазами потолок и перевёл дыхание. Видно, он уже здорово устал. Но Борис Сергеевич пристально смотрел на него, и Мишка поехал дальше. 9. И мы поменялись тетрадками.

И я как увидел, что Мишка написал, так сразу стал хохотать.

Гляжу, а Мишка тоже покатывается, прямо синий стал.

10. И когда жонглёр убежал за занавеску, мы долго не могли успокоиться. Но тут на арену выкатили огромный голубой шар, и дядька, который объявляет, вышел на середину и что-то прокричал неразборчивым голосом. 11. Но я не успел придумать, что бы я сказал, потому что в это время вошла мама, самая настоящая, живая. 12. Тут Мишка весь вострепнулся и покраснел.

– Ой, – сказал он смущённо, – чуть не забыл! Ещё – котят! И бабушку!

Ключ оценивания:

0 – отметил только 4 правильные части;

1 – отметил правильно 5–7 частей;

2 – отметил правильно 8–10 частей;

3 – отметил правильно 11–12 частей.

Задание 2.

Теоретически рассчитать, сколько времени поезд находится в пути, возможно. Для участника марафона достаточно написать действие: $9288 : 64$.

При расчёте времени пути самолёта необходимо обратить внимание на ключевые слова: «расстояние от Москвы до Владивостока по железной дороге 9288 км». Расстояние в воздушном пространстве не указано, поэтому рассчитать время в пути самолёта невозможно.

Ключ оценивания:

0 – не справился с заданием;

1 – рассчитал время в пути и поезда (правильно), и самолёта;

2 – рассчитал время в пути поезда (правильно), время в пути самолёта не посчитал, написал, что это невозможно, но не объяснил почему;

3 – выполнил задание верно.

Задание 3.

Книги, в которых я скорее всего найду ответ	Нужно посмотреть содержание	Книги, в которых я скорее всего не найду ответ
5, 6	2, 4	1, 3

Ключ оценивания:

0 – если книги из первого столбца таблицы попали в третий, а из третьего в первый столбец, и таких книг две или более;

1 – если одна книга из первого столбца попала в третий или, наоборот, из третьего в первый, а расположение остальных книг не имеет значения;

2 – не более одной перестановки из первого или третьего столбца таблицы во второй или из второго в первый или третий;

3 – во всех остальных случаях.

Задание 4.

- Арбуз упал на землю.
- Герой – маленький мальчик.
- Герой почувствовал запах арбуза.
- Герой любит арбузы.
- Герой был голодный.
- Арбуз был сочный и спелый.

Ключ оценивания:

0 – не дал правильного ответа;

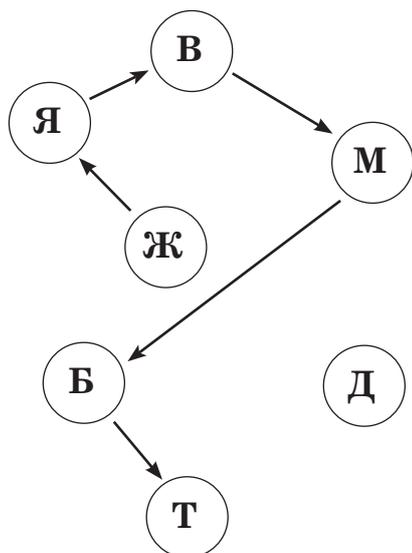
1 – правильно указал только 1 суждение;

2 – правильно указал 2 правильных суждения, при этом не более одного лишнего;

3 – правильно указал все суждения правильно и ни одного лишнего.

Задание 5.

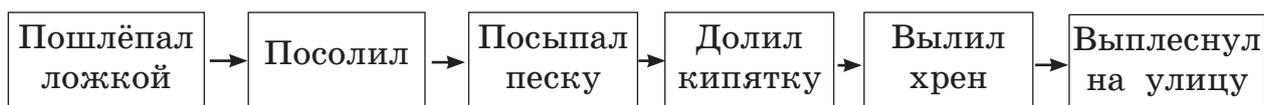
Описание



Ключ оценивания:

- 0 – не приступал к заданию или выполнил неверно;
- 1 – правильно показал только 2 отношения;
- 2 – правильно показал 3–4 отношения;
- 3 – правильно показал все отношения.

Задание 6.



Причина добавления в кашу различных продуктов – Дениска очень не любит манную кашу и хочет хоть как-то улучшить её вкус. (Примерный вариант ответа.)

Следствие добавления в кашу различных продуктов – каша стала абсолютно несъедобной, поэтому Дениска её выплеснул в окно. (Примерный вариант ответа).

Ключ оценивания:

- 0 – не смог правильно расставить события по порядку и дописать фразы;
- 1 – или правильно расставил события по порядку, или указал причину и следствие;
- 2 – правильно расставил события по порядку и дописал правильно одну из фраз;
- 3 – все задания выполнил правильно.

