

Итоги конкурса

научно-исследовательских, курсовых и дипломных работ студентов педагогических учебных заведений по проблемам педагогики и методики вариативного личностно ориентированного развивающего образования (дошкольного, начального, основного общего)

Конкурс проводился с 1 февраля по 1 октября 2010 г. В нем приняли участие более 50 студентов педагогических учебных заведений Российской Федерации. Работы оценивались по следующим критериям:

- знание и использование основных концептуальных положений Образовательной системы «Школа 2100»;
- практическая значимость и методическая ценность работы;
- самостоятельность, оригинальность;
- креативность.

Особое внимание было обращено на методический потенциал авторов – будущих учителей (способность представить оригинальные методические подходы, реализующие технологии Образовательной системы «Школа 2100»; дидактические материалы, результаты апробации предлагаемых разработок).

Победители конкурса:

I место

Ирина Александровна Егошина, Марийский государственный университет.

Тема исследования: «Учебные задания как средство развития математической компетентности младших школьников (УМК "Школа 2100")».

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент *Е.В. Мальцева*.

Ульяна Анатольевна Нестерова, Томский государственный педагогический университет.

Тема исследования: «Исследовательская деятельность младших школьников на уроках окружающего мира по учебникам А.А. Вахрушева (Образовательная система "Школа 2100")».

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент *Н.А. Семёнова*.

II место

Анна Николаевна Балалаешникова, Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова.

Тема исследования: «Проблемно-диалогический подход в Образовательной системе "Школа 2100": сущность, пути реализации на уроках окружающего мира».

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент *Н.В. Тимошкина*.

Жанна Игоревна Кутырева, Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева.

Тема исследования: «Компетентностные задачи по математике как средство формирования ключевых компетентностей младших школьников».

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент *М.В. Дубова*.

Ольга Александровна Морозова, Марийский государственный университет.

Тема исследования: «Влияние современных образовательных систем на успешность развития умственных действий у младших школьников.»

Научный руководитель – канд. психол. наук, профессор *С.В. Маланов*.

III место

Наталья Григорьевна Ивчина, Калужский государственный педагогический университет им. К.Э. Циолковского.

Тема исследования: «Применение технологии формирования типа правильной читательской деятельности на уроках русского языка в средней школе».

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент *Н.А. Исаева*.

Елена Васильевна Ковтаенкова, Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева.

Тема исследования: «Формирование учебной самостоятельности младших школьников средствами предмета «Математика» в Образовательной системе «Школа 2100».

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент *М.В. Дубова*.

Поощрительную премию – бесплатную годовую подписку на журнал «Начальная школа плюс До и После» на 2011 год получают авторы научно-исследовательских работ:

А.С. Кузьмина, В.А. Сивакова, Омский государственный педагогический университет, научный руководитель доцент *Л.П. Бурцева*.

С.Ю. Алексеева, Владимирский государственный гуманитарный университет, научный руководитель старший преподаватель *Т.В. Коломиец*.

А.В. Григорьева, М.Н. Александрова, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, научный руководитель доцент *Л.П. Терентьева*.

Поздравляем победителей!