

## Урок-игра «Скворцы»

(3-й класс)

Ч.А. Солдатинова

Мой педагогический стаж 34 года, и все время, пока я работаю в школе, меня волнует вопрос: как преподнести детям начальные понятия о смысле жизни, добре, счастье, совести, ценности человека и природы?

Обучаясь на курсах повышения квалификации по новым технологиям, я заинтересовалась методикой Н.Е. Щурковой, которая развивает в ребенке интерес к окружающему миру, учит задумываться о своем месте в единой цепи природы, дает первоначальные философские представления о жизни. На базе этой методики мною была разработана групповая игра «Скворцы» для урока окружающего мира в 3-м классе. В ходе игры дети узнали, как создаются птичьи семьи, как заботятся о потомстве пернатые родители, сделали выводы о сходстве жизни птиц и людей, о роли мужчины в семье, о необходимости беречь природу.

**Тема урока** «Жизнь птиц весной».

**Цели урока:**

- обобщить и расширить знания учащихся о жизни перелетных птиц;
- выявить взаимосвязь природы с жизнью человека;
- формировать у детей представления о предназначении человека на Земле;
- учить бережному отношению к природе.

**Материалы и оборудование:** книга Н.Е. Щурковой «Сборник пестрых дел», иллюстрации с изображением скворцов, макеты гнезд, скворечники; таблица с запрещающими знаками; аудиозапись «Голоса птиц», видеофильм «Лебединый крик» из альманаха «Секреты природы».

**Ход урока.**

**I. Организационный момент.**

Учитель:

– Ребята, посмотрите в окно. Какое настроение навевает нам сегодня погода? (*Радостное, веселое, весеннее: светит солнце, птицы щебечут...*)

**II. Актуализация знаний.**

– Весну встречают с радостью не только люди, но и другие обитатели нашей планеты. Они встречаются повсюду: в лесах, в горах, в степях. Послушайте их голоса. (Включает аудиозапись.) Вы их узнали? (*Это птицы.*)

– С наступлением весны в их жизни наступает важный период. Вспомните, какой. (*Птицы возвращаются с юга в родные места, строят гнезда, выводят птенцов.*)

По ходу беседы строится схема.

– Мы все знаем, что нужно охранять природу. А как это делать? Когда вы гуляете в весеннем лесу или в парке, вы задумываетесь, как нужно вести себя, чтобы не навредить обитателям леса?

По ходу ответов детей вывешиваются знаки, запрещающие:

- трогать гнезда и яйца в них;
- брать в руки птенцов;
- спускать с поводка собак;
- рвать ландыши, фиалки и другие растения, занесенные в Красную книгу;
- ломать деревья и т.д.
- Соблюдайте эти правила, и тогда вас можно будет считать настоящими друзьями и защитниками природы.

**III. Введение нового материала.**

– А сейчас предлагаю вам поиграть в игру «Скворцы». Вы слышали, что этих птиц называют вестниками весны? (Показывает иллюстрацию.)

Дети рассаживаются полукругом.

– Скворцы первыми возвращаются к своим гнездам и начинают готовить их к появлению потомства: выбрасывают старую подстилку, укладывают новую и ждут скворчих. Скворчихи же прилетают попозже и начинают выбирать себе домик, а не скворца – так уж устроено в природе. Ведь от того, насколько надежным и удобным будет гнездо, зависит жизнь птенцов. В роли скворцов предлагаю выступить мальчикам – они будущие мужчины,

строители семейного очага. А роли скворчих исполнят девочки – они будущие жены и мамы, им предстоит об этом очаге заботиться и поддерживать в нем тепло. Скворцы должны показывать и расхваливать свои гнезда, а скворчихи их внимательно выслушивают, а затем решают, чьи домики самые лучшие.

Мальчики выходят со скворечниками и макетами гнезд, рассказывают о них, а девочки делают свой выбор и объясняют его.

– Чего вы хотели, выбирая скворечник? Что для вас будет главным, когда вы будете создавать свой семейный очаг?

Учитель может помочь детям сформулировать ответы и определить главное в создании семьи.

– Как вы думаете, есть ли что-то общее между семьей птиц и человека?

– А чем они отличаются?

– В заключение предлагаю вам посмотреть фильм о жизни птиц. (Посмотреть видеofilm.)

#### **IV. Итог урока.**

– Что удивило вас в этом фильме?

– Что интересного и нового вы сегодня узнали и что хотели бы рассказать своим родителям?

– Спасибо всем за работу на уроке!

*Чеслава Антоновна Солдатикова – учитель начальных классов МОУ «Лицей № 2 (искусств)», г. Норильск.*