

Заочная экскурсия по родному городу

Т.А. Молчанова

В 1-м классе на уроках окружающего мира* в рамках темы «Что окружает нас» перед учителем стоят следующие задачи:

- 1) познакомить детей с инфраструктурой городского окружения;
- 2) обозначить наиболее важные функции города;
- 3) научить ребенка самостоятельно ориентироваться в городской обстановке;
- 4) воспитывать любовь к малой Родине.

Мы живем на Кольском полуострове в г. Полярные Зори, градообразующим предприятием которого является Кольская атомная электростанция, отметившая в прошлом году свое 30-летие.

Размышляя над тем, как в интересной и доступной форме познакомить ребят с историей возникновения КАЭС и родного города, я решила провести внеклассное мероприятие (в дополнение к обязательному часу «Мой дом, моя улица») в форме заочной экскурсии «Полярные Зори – город-мечта».

Экскурсия задумывалась как **коллективное творческое дело** и требовала предварительной подготовки. Ребята с удовольствием включились в работу. Каждый должен был провести исследование на тему «История названия моей улицы». Результаты этих изысканий, представленные на альбомных листах, впоследствии стали страничками книги первоклассников «Мой город». В классе была оформлена выставка рисунков о нашем родном городе. Ребята, посещающие спортивные секции и студию балльных танцев, получили индивидуальные задания по

подготовке небольших выступлений.

Учитывая 6–7-летний возраст детей, я придумала сказочный персонаж – веселого мальчишку по имени Электок (электрический ток), благодаря которому можно было бы в игровой форме познакомить ребят с принципом работы атомной станции и закрепить правила безопасного использования в быту электроэнергии и электроприборов.

Весь класс следовал по запланированному маршруту, обозначая важные объекты города на индивидуальных планах (см. Приложение). Дети впервые выполняли такую работу, и она их по-настоящему захватила.

«Лирическими отступлениями» в ходе нашей заочной экскурсии были номера, подготовленные ребятами. На уроке также прозвучали песни о городе, сочиненные нашими земляками. Эти вставки оживили урок и, безусловно, имели большое воспитательное значение. Надеюсь, данная разработка будет полезна моим коллегам – учителям, работающим в небольших городах и поселках, в реализации задачи изучения родного края, без которой невозможно воспитание гражданина и патриота своего Отечества.

Оборудование.

На доске:

1. План города с фотографиями.
2. Выставка рисунков детей «Мой город-мечта».
3. Макеты памятной стелы и вокзала.
4. Герб города.
5. КАЭС (плакат).

На партах у детей:

6. План города.
7. Цветные карандаши (синий, красный).
8. Творческие работы о своей улице.

Дополнительно:

9. Музыкальные записи: П.И. Чайковский «Времена года», песня «Полярные Зори», танец «Ча-ча-ча».
10. Кукла Электоса и ширма.

* Учитель работает по учебникам Образовательной системы «Школа 2100».

11. Таблички для игры «Найди вывеску».

Ход занятия.

Учитель (У.):

На севере крайнем,
В таежном лесу,
Близ озера Имандра,
сопок высоких,
Стоит городок – это город-мечта
Полета фантазии, сказки далекой.
Что же это за город?

Дети (Д.): Полярные Зори.

У.: Правильно! Сегодняшнее занятие будет посвящено нашему родному городу – Полярные Зори.

За ширмой слышен шум.

Электок (Э.): Ой-ой-ой! Помогите! Спасите! (*Появляется над ширмой.*) Кто вы? Куда я попал?

Дети и учитель: Мы ученики 1-го класса. А попал ты в детский сад «Антошка» на урок к первоклассникам. А ты кто?

Э.: Я – Электок! Для друзей – Электоша! Мама отпустила меня погулять, а вокруг было так интересно, столько узеньких дорожек, на них играли мои братья Электошки. Я тоже стал за ними бегать и потерялся. Долго я бежал по одной из металлических дорожек от столба к столбу, пока вдаль не увидел много огней. В них живут мои братья и сестры. И вот я здесь! Помогите мне вернуться к маме!

У.: А кто же твоя мама?

Э.: Она больша-а-я, до-о-брая... (*Оглядывается по сторонам, видит плакат с КАЭС.*) Да вот же она!

У.: Так твоя мама КАЭС?

Э.: Конечно!

У.: А я-то думаю – что мне твое имя напоминает? Ребята, вы догадались, кто это?

Д.: Электрический ток!

У.: Верно. Это электрический ток. Он рождается на КАЭС, в самом ее сердце, а оттуда по проводам бежит в наши квартиры, детские сады, школы. А вы знаете, где он живет в наших квартирах?

Д.: В розетке... В проводах... В лампах (и т.д.).

У.: А зачем нужен электрический ток? Какие правила пользования электричеством вы знаете?

Ответы детей.

У.: Ребята верно говорят. Именно благодаря КАЭС и Электоше в наших домах светло, всегда на столе горячий обед и чай. А улицы нашего северного города освещены миллионами Электош, поэтому даже в полярную ночь в нашем городе не заблудишься.

Э.: Так я попал в город? Здорово. А как он называется?

Д.: Полярные Зори.

Э.: Какое красивое название! А почему его так называли?

У.: Ребята, как вы думаете?

Дети предлагают свои варианты.

У. (обобщает сказанное детьми на фоне музыки Чайковского): Имена городов не рождаются случайно. В названии нашего города встретились два слова: теплое – «зори» и холодное – «полярные». Наш город вырос на Севере за Полярным кругом, между двумя живописными озерами: Имандрой и Пиозером. Назван он так в честь светлых летних ночей, особенно красивых в наших местах. В названии «Полярные Зори» отразилось вечное стремление человека жить в гармонии с природой, с ее чистой красотой.

Э.: Как интересно! Наверное, ваш город прекрасен.

Ученик: Север ты крайний объедешь,
Заполярье пешком обойдешь,
Лучше города нашего, знаю,
Ты нигде, никогда не найдешь.
Люди самых различных профессий
В нашем городе славном живут.
А на Кольской АЭС днем и ночью
Энергетики вахту несут.

(*Ю. Ленин «Мой город»*)

Э.: Какой молодец, знает стихи о своем городе.

У.: Наши ребята с любовью нарисовали свой город. Посмотри, какую чудесную выставку рисунков они подготовили. А еще ребята работали над созданием книги «Мой город», странички которой я уже вижу у них на партах.

Э.: Молодцы, ребята! Мне так хочется поскорее увидеть ваш город.

У.: Ребята, давайте вместе с Электошей совершим экскурсию по нашему городу, узнаем его прошлое и настоящее. Это будет необычная экскурсия. Бродить по городу мы будем, не выходя из класса, с помощью этого плана. А как вы думаете, ребята, наш город молодой или старинный? Почему вы так решили?

Дети предлагают свои варианты ответов.

У.: Наш город появился на свет благодаря Кольской АЭС как город энергетиков. Так что появление в Полярных Зорях Электоши не случайно. Начиналось строительство города (тогда поселка), когда ваши мамы и папы были такими же маленькими мальчишками и девочками, как вы. Происходило это более 30 лет назад. И наша КАЭС в этом году празднует свое 30-

летие. А начнем мы экскурсию с главных ворот города.

Э.: Ворота города? Разве такое бывает?

У.: Давным-давно города встречали странников крепко запертыми воротами, высокими стенами. Современные города доверчиво распахивают перед всеми свои улицы и площади. С площади начинается и наш город. Основным ее украшением является стела, выполненная из бетона и металла. С высоты 22 метров она будто охраняет городские улицы и дома. Стела приветливо приглашает нас на самую первую улицу города – Нивский проспект (прикрепляет на плане условные значки). Итак, в путь.

Физминутка. Песня-марш «У похода есть начало».

У.: Кто живет на этой улице? Почему ее так назвали?

Д.: Недалеко от города протекает



река Нива. Первую улицу города называли ее именем.

У.: В нашем городе много красивых улиц. Летом они утопают в яркой зелени деревьев, осенью пылают багрянцем рябин. Благодаря заботе строителей на наших улицах сохранены уголки лесной нетронутой природы. Это особенность улиц нашего города. Ребята, назовите каждый свою улицу. Расскажите, почему она так называется.

Д. (выходят по одному к доске с альбомным листом и рассказывают о своей улице):

– Улица Белова названа в честь первого директора КАЭС Александра Романовича Белова.

– Улица Ломоносова – в честь великого русского ученого и поэта.

– Улица Сивко – в честь матроса Северного флота Ивана Сивко, погибшего в годы войны. Он подорвал себя и 26 фашистов гранатой.

– Улица Курчатова – в честь знаменитого физика-ядерщика.

– Улица Энергетиков – в честь людей, работающих на КАЭС.

– Улица Строителей – в честь людей, построивших город.

– Улица Пушкина – в честь великого русского поэта.

Учитель собирает все работы.

Э.: Как много знают ребята о родном городе!

У.: Нивский проспект выводит нас на главную площадь города (отмечает на плане стрелкой, а дети – в своих планах). А чье имя носит эта площадь?

Д.: Площадь носит имя Александра Степановича Андрущечко, возглавившего строительство нашего города.

У.: Что находится на площади? (Обозначает фишками.)

Д.: Почта, Торговый центр, здание городской администрации, памятный знак и т.д.

У.: Ребята, на здании городской администрации вы можете увидеть отличительный знак нашего города. Как он называется?

Д.: Герб.

У.: Что на нем изображено? Взгляните: на фоне сопки и северного сияния – отличительный знак энергетиков и твой, Электоса, – мирный атом. А еще вы назвали памятный знак, торжественно открытый 13 лет назад в память о воинах, погибших в годы Великой Отечественной войны.

Э.: А что это за огонек?

У.: Это Вечный огонь во славу погибших. Ребята, в нашей стране существует традиция – минута молчания. Проходя у Вечного огня, люди останавливаются и молчат, вспоминая солдат, отдавших жизнь за то, чтобы у вас, ребята, было счастливое детство, наполненное добром, радостью и сказками.

Э.: Где сказки? Я их очень люблю.

У.: А сказки живут рядом. Ребята, вы догадались, в каком доме живут сказки?

Д.: Во Дворце культуры.

У.: Правильно! В гости к какой сказке вы ходили 1 сентября? А как вы понимаете название – Дворец культуры?

Ответы детей.

У.: Дворец культуры – это большой красивый дом, где дружно живут разные виды искусства: музыка, театр, танцы и т.д. Ребята, а кто из вас занимается в коллективах ДК?.. Аня и Женья покажут нам свое мастерство.

Дети исполняют танец.

У.: Где еще в нашем городе можно встретиться с красивой чарующей музыкой?

Д.: В музыкальной школе.

Рассказ о музыкальной школе завершается выступлением ее учеников.

Э.: Что это за крики я слышу? «Го-о-ол!»

У.: Ребята, вы догадались, откуда доносится этот крик? Конечно, со стадиона. В нашем городе любят спорт. Назовите известные вам спортивные сооружения. (Отмечает на большом плане, а дети рисуют в своих планах.) Кто из вас посещает спортивные секции? Какие? Ярик и Андрей покажут нам, что они делают на занятиях.

Разминка спортсменов.

Э.: Я тоже хочу заниматься спортом!

У.: Что для этого нужно делать?
С чего начать?

Д.: С зарядки.

Э.: Я готов! На зарядку становись!

Физминутка (проводит Электоша).

Если нравится тебе, то делай так
(2 хлопка в ладоши),

Если нравится тебе, то делай так
(2 хлопка по коленям),

Если нравится тебе, то делай так
(2 притопа),

Если нравится тебе, то «хорошо».
«Хорошо!»

Если нравится тебе, то делай всё
(2 хлопка в ладоши, 2 хлопка по
коленям, 2 притопа, «Хорошо»).

У.: Получив заряд бодрости, мы можем продолжить экскурсию. Наш путь лежит по улице Строителей, через улицу Ломоносова к двум очень важным для нас домам. (Ставит на плане 2 стрелки.)

Я – уютный детский дом,
Теплый, светлый, добрый.

Ты давно со мной знаком.

Угадайте этот дом!

Д.: Детский сад.

У.: Верно! Детский сад – настоящий уютный дом, здесь вы согреты заботой и добротой своих воспитателей. А вот вам еще загадка:

Со мной ты познакомился
Лишь в нынешнем году.
В сентябрьский ласковый денек
Переступил ты мой порог.

Д.: Это школа.

У.: Да, это наша школа. Школы и детские сады очень нужны всем детям. Здесь вы растете и получаете знания. Ребята, очень много нужных для нашей жизни зданий есть в нашем городе. Мы заглянули только в некоторые из них. А чтобы вы хорошо ориентировались в нашем городе, поиграем в игру «Найди вывеску». Я буду называть разные нужные места нашего города, а вы ищите соответствующую вывеску.

1. Здесь продается хлеб.	ХЛЕБ (БУЛОЧНАЯ)
2. Здесь чинят ботинки.	РЕМОНТ ОБУВИ
3. Здесь печат и делают прививки.	ПОЛИКЛИНИКА
4. Здесь отправляют письма.	ПОЧТА
5. Здесь следят за порядком.	МИЛИЦИЯ
6. Это мамин любимый магазин.	ЦВЕТЫ
7. Папа часто останавливается у этого киоска.	ГАЗЕТЫ И ЖУРНАЛЫ
8. Отсюда я уезжаю с папой и мамой путешествовать.	ВОКЗАЛ

У.: Вот наша экскурсия и подошла к концу. Мы стоим еще у одних ворот города. Это вокзал. Вокзал последним провожает нас в путешествия и первым встречает, когда мы возвращаемся домой.

Э.: Мне очень понравился наш город. Можно, я останусь жить в вашей розетке? Тогда я пойду устраиваться. До встречи, друзья! Да не трогайте мой новый дом, не шалите с розеткой, а то я ведь и сердитым бываю.

У.: Наше сегодняшнее путешествие закончилось. Но мы продол-

жим знакомство с нашим городом: пройдем по его памятным местам, побываем в лесу. А дома на вашем плане отметьте ваши самые любимые места, где вам хотелось бы побывать с друзьями. До новых встреч.

Аудиозапись песни о городе.

Татьяна Анатольевна Молчанова – учитель начальных классов средней школы № 4, г. Полярные Зори Мурманской обл.