*Приложение 2.1.2.*

 **Пакет документов на открытие федеральной инновационной площадки**

Документы, помеченные римской цифрой "I", предназначены для методистов ИПК и других лиц, готовых курировать проект.
Документы под цифрой "II" — для ОУ, готовых вступить в проект.

**I.1. Обращение к региональным представителям. Программа проекта**

Уважаемые коллеги!

Авторский коллектив и учебно-методический центр Образовательной системы «Школа 2100» предлагает вам включиться в сетевой методический проект **«Реализация ФГОС и достижение нового образовательного результата через внедрение комплекса технологий деятельностного типа Образовательной системы „Школа 2100“ в массовую практику начальной и основной школы»**.Организационная форма может быть уточнена в соответствии с действующими в регионе положениями по экспериментальной и инновационной работе. Время осуществления проекта — 3 (5) лет (с сентября 2012 года по август 2015 года) и с возможностью продления проекта до 2017 года. Далее проект именуется кратко: «Реализация ФГОС через внедрение комплекса технологий „Школы 2100“».

**ЦЕЛЬ проекта (региональной инновационной площадки)**

Отработать механизм внедрения в массовую школу комплекса технологий Образовательной системы «Школы 2100»:

* технология проблемного диалога — обучение ребят самостоятельной постановке цели (проблемы) и поиску решения (в том числе открытию нового знания);
* технология продуктивного чтения — обучение ребят смысловому чтению, извлечению информации, данной в явном и неявном виде;
* технология оценивания учебных успехов — обучение ребят адекватной самооценке своих результатов по видам действий и по уровням сложности;
* другие технологии (проектная технология, технология решения жизненных задач, технология организации групповой работы и т.д.);
* технология организации преемственности («Восемь шагов») — порядок совместных действий педагогов начального и основного звена по установлению единых целей, технологий и содержательных линий при переходе учеников из 4-го в 5-й класс.

Внедрять этот комплекс технологий необходимо для того, чтобы:

– помочь всем педагогам и коллективам, выбравшим УМК «Школы 2100», в переходе к работе по ФГОС, избежать ситуации, при которой педагоги неэффективно пользуются новыми для них учебниками и пособиями;

– обеспечить преемственность начального и основного звена при переходе на новые образовательные стандарты;

– получить новый образовательный результат в виде системного развития у учеников всех групп универсальных учебных действий.

**ПРОГРАММА РАБОТЫ**

федеральной инновационной площадки по теме:

**«Реализация ФГОС и достижение нового образовательного результата через внедрение комплекса технологий деятельностного типа Образовательной системы „Школа 2100“ в массовую практику начальной и основной школы»** на 5 лет (с сентября 2012 года по август 2017 года)

**Актуальность проекта**

Стратегия развития образования определяет перечень задач системы общего образования, среди которых на первом месте: обновление содержания и технологий образования в соответствии с образовательными запросами населения**,** создание условий для формирования педагогических компетентностей. Эти задачи полностью согласуются с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, определяющих переход к работе на достижение нового образовательного результата на основе деятельностного подхода. В связи с переходом на ФГОС в России значительно возросло число школ и учителей, выбравших УМК Образовательной системы «Школа 2100» (рекомендованные в федеральном перечне по начальной и основной школе). При этом, как показывает многолетний опыт развития Образовательной системы «Школа 2100», педагоги, начинающие освоение системы, первоначально ограничиваются внедрением УМК, не обращая должного внимания на образовательные технологии. Однако без освоения и использования технологий деятельностного типа получить новый образовательный результат невозможно. Всё это определяет конкретную задачу — освоение комплекса технологий ОС «Школа 2100».

**Сроки работы региональной инновационной площадки**

Начало: сентябрь 2012 года.

Окончание: осень 2017 года.

**ЦЕЛЬ региональной инновационной площадки**

Отработать механизм внедрения комплекса технологий «Школы 2100» в массовую школу, чтобы обеспечить преемственность начального и основного звена при переходе к работе по новым ФГОС и получить новый образовательный результат.

**Категории участников**

*Исполнители:*

– Авторский коллектив ОС «Школа 2100» (в лице совета координаторов); Учебно-методический центр «Школа 2100» (в лице методистов);

– ОУ, имеющие статус методических центров по ОС «Школа 2100» или потенциальные методические центры, готовые работать в режиме распространения технологий ОС «Школа 2100» в начальном и основном звене;

– ОУ, принявшие решение использовать УМК ОС «Школа 2100» в 2012—2017 гг., готовые внедрять комплекс технологий ОС «Школа 2100» с 1—2-го и с 5-го классов в системе, готовые выстраивать преемственность между начальным и основным звеном по ОС «Школа 2100».

*Партнёры:*

РАО; АПКиППРО; Издательство «Баласс»;

Региональные ИПК, муниципальные методические центры;

Региональные органы управления образованием.

**Имеющийся задел**

1) Комплекс технологий «Школы 2100» (проблемный диалог, продуктивное чтение, оценивание учебных успехов), реализуемый в УМК «Школа 2100» в начальной, основной и старшей школе.

2) Результаты экспериментов по преемственности — совместно РАО и УМЦ «Школа 2100» (2008—2011 гг.):

– технология организации преемственности «Восемь шагов» (на сайте ОС «Школа 2100» и в сборниках ОС «Школа 2100»);

– процедура внедрения комплекса технологий ОС «Школа 2100» в масштабах одного ОУ в виде текста-описания, памяток по каждой технологии, сценариев конкретных мероприятий (педагогические советы, заседания МО, обучающие семинары и т.д.); опубликованы в сборниках и на сайте;

– диагностические работы по личностным и метапредметным результатам ФГОС (изданы в издательстве «Баласс»);

– результаты исследования нового образовательного результата (на сайте «Школы 2100» и в сборниках).

3) Программы курсов ПК по ОС «Школа 2100», реализуемые в АПКиПРРО и региональных учреждениях ПК.

 **Задачи и прогнозируемые результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задача** | **Результат** |
| **1. Распространение комплекса технологий ОС «Школа 2100» (в том числе технологии организации преемственности) от ОУ-МЦ (методических центров) к школам, осваивающим УМК ОС «Школа 2100» в начальной и основной школе.**Подзадачи: 1.1.Образование территориальных сетей: школа – методический центр — школы – базовые площадки. 1.2. Создание региональных методических объединений под руководством регионального координатора проекта.1.3. Подбор и обучение педагогов-тьюторов школ – методических центров на на углублённых курсах ОС «Школа 2100».1.4. Обучение педагогов базовых площадок через организуемые на базе школ – методических центров семинары, дистантные курсы, консультации.1.5. Выращивание в школах единой развивающей образовательной среды, работающей на новый результат  | – Региональные программы освоения технологий Школы 2100, реализуемых через партнёрство ВКТ, школ, учреждений ПК.– Решение проблемы перехода на деятельностный результат ФГОС через освоение технологий «Школы 2100» педагогическими коллективами ОУ.– Решение проблемы преемственности в соответствующих ОУ (или на начальном этапе — снижение её остроты)  |
| **2. Диагностика нового образовательного результата.** Подзадачи: 2.1. Сравнение результатов, полученных в трёх группах школ: а) школы, работающие в СИСТЕМЕ «Школы 2100», т.е. с использование полного комплекса технологий;б) школы, взявшие для работы УМК «Школы 2100», но без системного внедрения комплекса технологий (не входят в РИП ― контрольная группа);в) школы, работающие НЕ по системе «Школа 2100» (второй вариант контрольной группы). 2.2. Разработка форм наблюдения, как особого вида диагностики части УУД. 2.3. Сбор и анализ информации о результатах ОУ, системно работающих по «Школе 2100», в ходе официальных диагностик — на выходе из начальной школы, ГИА, ЕГЭ, иные формы (результаты всевозможных олимпиад) | – Анализ данных диагностики нового образовательного результата по региону. – Разработка приёмов диагностики УУД через педагогическое наблюдение  |
| **3) Разработка (на базе метод.центров и лучших базовых площадок) механизмов внедрения технологий, дополняющих сложившийся комплекс «Школы 2100».** Подзадачи:3.1. Проектная технология в учебной и внеучебной деятельности. 3.2. Технология регулярной групповой работы на уроках и вне уроков. 3.3. Технология перестройки воспитательной работы школы с формирующей на личностно ориентированную деятельностную парадигму. 3.4. Технология работы с родителями, чьи дети учатся по стандартам нового поколения, не так, как учились сами родители: «В чём можно помочь ребенку, и как не мешать ему становится самостоятельным?»и др.  | – Отработанные памятки по внедрению каждой новой технологии, сценарии практикумов, обучающих педагогов этим технологиям  |

**Примерный план инновационной работы на 2012―2017 учебные годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание этапа | Сроки | Ответственные | Поощрение участникам  | Документы на конец учебного года |
| Предварительный этап  | весна 2012 года — октябрь 2012 года |  |  |  |
| Создание регионального временного творческого коллектива (ВТК) — инициативной группы педагогов-методистов, представителей ИПК и/или педвузов, городских методических центров, школ – методических центров ОС «Школа 2100», методических служб книготоргующих организаций. Они образуют региональный центр реализации проекта «Реализация ФГОС через внедрение комплекса технологий Образовательной системы “Школа 2100”»  |  | Региональный координатор |  | Список участников ВТК со всеми координатами (почтовые и электронные адреса, рабочие и личные телефоны) |
| Заключение договоров (приложений к действующим) между региональными организациями, поддерживающими проект (ИПК, методические центры, департаменты образования и т.п.), и издательством «Баласс»  |  | Рег.координатор и УМЦ |  | Договор (приложение к договору) с ИПК и т.д. |
| Составление списка школ региона, работающих по «Школе 2100», с разделением на опытных (1―4 школы) ― потенциальных или действующих методических центров (далее МЦ) и начинающих (взявших 1―2-е и 5-е классы)  |  | Региональный координатор |  | Список школ |
| Соглашение со школами об их включении в проект «Реализация ФГОС через внедрение комплекса технологий Образовательной системы “Школа 2100”»:– для МЦ — готовность работать в режиме распространения технологий «Школы 2100» в начальном и основном звене, и одновременно учиться этому, чтобы получить сертификат «Школа — методический центр, реализующий проект «Внедрение комплекса технологий «Школы 2100» как способ реализации ФГОС»;– для начинающих школ — готовность системно внедрять комплекс технологий «Школы 2100» с 1—2-го класса и с 5-го класса; готовность выстраивать преемственность между начальным и основным звеном по системе «Школа 2100»  |  | Региональный координатор и УМЦ |  | Все школы, кроме МЦ, оформляютДоговоры о статусе «Базовая площадка» с указанием названия проекта «Реализация ФГОС через внедрение комплекса технологий Образовательной системы “Школа 2100”»; к договорам —Паспорта школ, вступающих в проект  |
| Образование территориальных сетей школ, где на одну опытную школу (МЦ, потенциальный МЦ) приходится 10—15 начинающих школ  |  | Региональный координатор |  |  |
| Составление программ повышения квалификации через курсы, систему обучающих семинаров на базе региона (школы — МЦ, институты повышения квалификации, городские МЦ), в том числе с указанием, чьими силами будут проводиться эти мероприятия (методисты с правом распространения технологий «Школы 2100», авторы и методисты ОС «Школы 2100»), и какие документы о повышении квалификации будут получать слушатели  |  | Рег.координатор и УМЦ  |  | Программа ПК |
| 1-й год проекта  | 2012—2013 уч. год |  |  |  |
| Комплексная входная диагностика (УУД, предметная, другие формы — олимпиады, анкетирование учителей и т.п.) |  | Региональный координатор |  | Сводные результаты диагностики по классам, школам  |
| Углубленные курсы и/или семинары для педагогов школ потенциальных и действующих МЦ — «Методы распространения комплекса технологий «Школы 2100» как средство реализации ФГОС в начальной и основной школе» (смешанная группа педагогов начального и основного звена)  |  | УМЦ | Для МЦ — Сертификат участия |  |
| Начало курсов и обучающих семинаров для педагогов школ, начинающих освоение системы «Школы 2100» в 1—2-м и 5-м классе. В основной школе допускается начало освоения системы «Школы 2100» через использование комплекса технологий на любом привычном для педагога УМК  |  | Региональный координатор, МЦ, УМЦ | Для начинающих школ — Сертификат участия | Отчёт по форме, предложенной УМЦ |
| 2-й год проекта  | 2013—2014 уч. год |  |  |  |
| Переход педагогов основного звена, освоивших технологии «Школы 2100», на УМК «Школы 2100» с 5-го класса  |  | Региональный координатор |  | Обновлённые Паспорта школ |
| Продолжение курсов и обучающих семинаров для педагогов школ, начинающих освоение ОС «Школа 2100» в 1—3-х и 5—6-х классах  |  | Региональный координатор, МЦ, УМЦ | (здесь или позже) сертификат «Школа —МЦ, реализующий проект «Реализация ФГОС через внедрение комплекса технологий Образовательной системы “Школа 2100”» | Отчёт по форме, предложенной УМЦ |
| 3-й год проекта  | 2014—2015 уч. год |  |  |  |
| Переход педагогов основного звена, освоивших технологии «Школы 2100», на УМК «Школы 2100» с 5-го класса  |  | Региональный координатор |  | Обновлённые Паспорта школ |
| Продолжение курсов и обучающих семинаров для педагогов школ, начинающих освоение «Школы 2100» в 1—4-х и 5—7-х классах |  | Региональный координатор, МЦ, УМЦ | Для начинающих школ — Сертификат участия | Отчёт по форме, предложенной УМЦ |
| Начало реализации технологии организации преемственности «Восемь шагов» в 4-х классах с участием педагогов будущих 5-х классов  |  | Региональный координатор, МЦ |  | Отчёт по форме, предложенной УМЦ |
| Комплексная диагностика на выходе из начальной школы  |  | Региональный координатор |  | Сводные результаты диагностики по классам, школам  |
| 4-й год проекта  | 2015—2016 уч. год |  |  |  |
| Переход педагогов основного звена, освоивших технологии «Школы 2100», на УМК «Школы 2100» с 5-го класса  |  | Региональный координатор |  | Обновлённые Паспорта школ |
| Продолжение курсов и обучающих семинаров для педагогов школ, начинающих освоение «Школы 2100» в 1—4-х и 5—9-х классах |  | Региональный координатор, МЦ, УМЦ | Для начинающих школ — Сертификат участия | Отчёт по форме, предложенной УМЦ |
| Завершение реализации технологии преемственности «Восемь шагов» — переход первой параллели детей, учившихся по ФГОС, из начальной в основную школу  |  | Региональный координатор, МЦ |  | Отчёт по форме, предложенной УМЦ |
| Комплексная диагностика по 5—6-м классам |  | Региональный координатор |  | Сводные результаты диагностики по классам, школам  |
| 5-й год проекта  | 2016—2017 уч. год |  |  |  |
| Переход педагогов основного звена, освоивших технологии «Школы 2100», на УМК «Школы 2100» с 5-го класса  |  | Региональный координатор |  | Обновлённые Паспорта школ |
| Продолжение курсов и обучающих семинаров для педагогов школ, начинающих освоение «Школы 2100» в 1—4-х и 5—9-х классах |  | Региональный координатор, МЦ, УМЦ | Для начинающих школ — Сертификат участия | Отчёт по форме, предложенной УМЦ |
| Завершение реализации технологии преемственности «Восемь шагов» — переход первой параллели детей, учившихся по ФГОС, из начальной в основную школу  |  | Региональный координатор, МЦ |  | Отчёт по форме, предложенной УМЦ |
| Комплексная диагностика в 3—4-х и 7—9-х классах  |  | Региональный координатор |  | Сводные результаты диагностики по классам, школам  |
| Итоговая региональная конференция по итогам проекта «Реализация ФГОС через внедрение комплекса технологий Образовательной системы “Школа 2100”»  |  | Региональный координатор, МЦ, УМЦ |  | Материалы для публикаций в Сборниках ОС «Школа 2100» |

**Если Вы заинтересовались нашим проектом и готовы принять в нём участие, то предлагаем следующий порядок действий:**

Шаг 1. Обсудить программу проекта с возможными участниками.

Шаг 2. Заполнить «Заявку на участие в проекте».

Шаг 3. Заполнить приложение к договору между региональными организациями, поддерживающими проект (ИПК, методические центры, департаменты образования и т.п.), и издательством «Баласс». Подписать приложение к договору в двух экземплярах, выслать нам на адрес: 111123 г. Москва, а/я 2 ООО «Баласс».

Шаг 4. Продолжить работу по проекту в соответствии с «Примерным планом инновационной работы на 2012—2017 учебные годы».

*От совета координаторов Образовательной системы «Школа 2100»*

Вахрушев Александр Александрович — член-корреспондент АПСН, кандидат биологических наук, автор учебников, координатор естественно-научного направления в Образовательной системе «Школа 2100» (тел. 8-916-141-67-40, е-mail: shuravahrushev@mail.ru);

Данилов Дмитрий Даимович — кандидат исторических наук, автор учебников, координатор направления «История и обществознание» в Образовательной системе «Школа 2100» (тел. 8-916-396-96-28, e-mail: danilovod@mail.ru);

Козлова Светлана Александровна — автор учебников, координатор направления «Математика» в Образовательной системе «Школа 2100» (тел. 8-926-810-04-71, e-mail: svk154@yandex.ru).

.

*От УМЦ «Школа 2100»*

Сизова Елена Владиславовна, методист по работе с регионами, автор учебников (e-mail alenasizova@list.ru).

**I.2. Заявка на участие в проекте**

Президенту ОС «Школа 2100»

 Р.Н. Бунееву

 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(ФИО регионального представителя)*

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

 Творческий коллектив \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(название организации)*

просит Вас рассмотреть вопрос о включении указанной организации в сетевой методический проект «Реализация ФГОС и достижение нового образовательного результата через внедрение комплекса технологий деятельностного типа Образовательной системы «Школа 2100» в практику начальной и основной школы».

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г.

**I.3. Приложение к договору с региональными организациями (ИПК и др.)** *(образец)*

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ДОГОВОРУ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.**

Москва «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 года

Взаимовыгодное сотрудничество в поддержку создания и деятельности региональной инновационной площадки на базе образовательных учреждений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(название региона)*

по теме «**Реализация ФГОС и достижение нового образовательного результата через внедрение комплекса технологий деятельностного типа Образовательной системы «Школа 2100» в практику начальной и основной школы».**

Проект рассчитан на 2012—2017 гг.

***Обязанности сторон***

1. «Издательство» обязуется:

1.1. Направить «Институту» программу проекта и все информационные материалы, связанные с его проведением.

1.2. Содействовать участию авторов и методистов «Издательства» в курсах и семинарах для учителей и методистов, проводимых «Институтом» в регионе, с целью ознакомления их с основными этапами проекта, новинками учебно-методической литературы «Издательства», которые будут использоваться в проекте в соответствии с планом, разработанным УМЦ «Школа 2100» и «Институтом».

1.3. Обучить за счёт «Издательства» на курсах и семинарах по ОС «Школа 2100» в Москве методистов «Института», курирующих проект.

2. «Институт» обязуется:

2.1. Подобрать школы ― участницы проекта по следующим критериям:

– ОУ, имеющие статус методических центров ОС «Школа 2100», готовые работать в режиме распространения технологий ОС «Школа 2100» в начальном и основном звене;

– ОУ, принявшие решение использовать УМК ОС «Школа 2100» в 2012―2017 гг., готовые внедрять комплекс технологий ОС «Школа 2100» с 1―2-го и с 5-го классов в системе; готовые выстраивать преемственность между начальным и основным звеном по ОС «Школа 2100».

2.2. Назначить методиста «Института», отвечающего за проведение проекта в регионе.

2.3. Предоставлять «Издательству» предварительный план проводимых «Институтом» мероприятий, связанных с проведением проекта.

2.4. Предоставлять помещение для мероприятий, связанных с проведением проекта.

2.5. Приглашать на курсы и семинары, связанные с проектом, учителей, работающих по ОС «Школа 2100».

2.6. Передавать «Издательству» любые замечания или предложения по ходу проекта, а также отчёты по каждому его этапу.

***Прочие******условия***

Отношения сторон строятся на принципе обмена деятельностью.

Вопросы, не отражённые в Приложении к договору, оговариваются дополнительными соглашениями.

***Юридические адреса сторон***

 Издательство: ООО «Баласс» Институт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

119334, г. Москва, ул. Бардина, д .4, стр. 21 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 тел/факс (495) 672-00-60 тел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ИНН 7736026561 КПП 770901001 ИНН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ КПП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Р/с 40702810900000000171 Р/с № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в КБ «Рублев» г. Москва \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

корр. сч. 30101810900000000253 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

БИК 044585253 БИК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Почтовый адрес: 11123, г. Москва, а/я 2 Почтовый адрес: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Генеральный директор И.Н Бунеев

**II.1. Обращение к педагогическим коллективам ОУ. Алгоритм действий**

**ПРИГЛАШЕНИЕ К СОТРУДНИЧЕСТВУ**

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Авторский коллектив и учебно-методический центр Образовательной системы «Школа 2100» предлагает коллективу вашего образовательного учреждения включиться в сетевой региональный методический проект **«Реализация ФГОС и достижение нового образовательного результата через внедрение комплекса технологий деятельностного типа Образовательной системы „Школа 2100“ в массовую практику начальной и основной школы»**.Организационная форма проекта может быть уточнена в соответствии с действующими в регионе положениями по экспериментальной и инновационной работе. Время осуществления проекта ― 3 (5) лет ― с сентября 2012 года по август 2015 года и с возможностью продления проекта до 2017 года. Далее проект именуется кратко: «Реализация ФГОС через внедрение комплекса технологий „Школы 2100“».

**ЦЕЛЬ проекта (региональной инновационной площадки)**

Отработать механизм внедрения в массовую школу комплекса технологий Образовательной системы «Школы 2100»:

* технология проблемного диалога ― обучение ребят самостоятельной постановке цели (проблемы) и поиску решения (в том числе открытию нового знания);
* технология продуктивного чтения ― обучение ребят смысловому чтению, извлечению информации, данной в явном и неявном виде;
* технология оценивания учебных успехов ― обучение ребят адекватной самооценке своих результатов по видам действий и по уровням сложности;
* другие технологии (проектная технология, технология решения жизненных задач, технология организации групповой работы и т.д.);
* технология организации преемственности («Восемь шагов») ― порядок совместных действий педагогов начального и основного звена по установлению единых целей, технологий и содержательных линий при переходе учеников из 4-го в 5-й класс.

Внедрять этот комплекс технологий необходимо для того, чтобы:

– помочь всем педагогам и коллективам, выбравшим УМК «Школы 2100», в переходе к работе по ФГОС, избежать ситуации, при которой педагоги неэффективно пользуются новыми для них учебниками и пособиями;

– обеспечить преемственность начального и основного звена при переходе на новые образовательные стандарты;

–– получить новый образовательный результат в виде системного развития у учеников всех групп универсальных учебных действий.

**Основное СОДЕРЖАНИЕ работы в проекте (этапы)**

Предварительный этап (весна 2012 года ― октябрь 2012 года)

– Соглашение со школами об их включении в проект «Реализация ФГОС через внедрение комплекса технологий „Школы 2100“»:

1) Школам, **давно и успешно использующим** УМК «Школы 2100» (в 1―4-х классах и, возможно, в 5―9-х классах), предлагается сообщить о своем желании участвовать в проекте региональному координатору или координатору от УМЦ «Школа 2100» Сизовой Е.В. (alenasizova@list.ru). Это означает готовность данного образовательного учреждения **работать в режиме распространения** технологий «Школы 2100» в начальном и основном звене. В перспективе ― возможность получения сертифицированного статуса «Школа ― методический центр, участвующий в проекте «Реализация ФГОС через внедрение комплекса технологий „Школы 2100“»;

2) Школам, только **осваивающим работу** по УМК «Школа 2100» (например, только в 1―2-х классах), предлагается заключить с Учебно-методическим центром «Школы 2100» договор о **базовой площадке,** участвующей в проекте «Реализация ФГОС через внедрение комплекса технологий „Школы 2100“», и заполнить «Паспорт» школы. Это означает готовность **системно внедрять комплекс технологий** «Школы 2100» с 1―2-го класса, а потом и с 5-го класса; готовность выстраивать преемственность начального и основного звена по системе «Школа 2100», прежде всего на уровне целей, технологий, а при готовности педагогического коллектива и на уровне использования единых предметных линий УМК.

– Образование территориальных сетей школ, где вокруг одной школы, готовой распространять технологии, объединятся несколько школ ― базовых площадок для взаимного обмена положительным опытом личностно ориентированного развивающего образования, проведения совместных семинаров, мастер-классов, практикумов по внедрению комплекса технологий, по программам и методическим материалам, предоставленным УМЦ «Школа 2100», с регулярным участием авторов и методистов нашей системы.

– Составление программ повышения квалификации через курсы, систему обучающих семинаров, в сотрудничестве школ, окружных методических служб, УМЦ «Школы 2100» и других партнёров проекта (региональных Институтов повышения квалификации работников образования и т.п.).

1-й год проекта (2012/2013 уч. год)

– Комплексная входная диагностика (УУД, предметная, другие формы).

– Углублённые курсы для педагогов школ ― действующих и потенциальных методических центров по ОС «Школа 2100» по теме «Методы распространения комплекса технологий „Школы 2100“ как средство реализации ФГОС в начальной и основной школе» (смешанная группа педагогов начального и основного звена).

– Начало внедрения комплекса технологий через курсы и обучающие семинары для педагогов школ, начинающих освоение «Школы 2100» в 1―2-х и 5-м классах. В основной школе допускается начало освоения системы «Школа 2100» через использование комплекса технологий на любом привычном для педагога УМК.

2-й год проекта (2013/2014 уч. год)

– Продолжение распространения комплекса технологий: обучающие семинары на базе действующих и потенциальных методических центров по ОС «Школа 2100» для педагогов, продолжающих освоение «Школы 2100» в 1―3-х и 5―6-х классах.

– Переход педагогов основного звена, освоивших технологии «Школы 2100», на УМК «Школа 2100» с 5-го класса.

3-й год проекта (2014/2015 уч. год)

– Продолжение распространения комплекса технологий через обучающие семинары для педагогов школ, продолжающих освоение системы «Школа 2100» в 1―4-х и 5―7-х классах.

– Начало реализации технологии организации преемственности «Восемь шагов» в 4-х классах с участием педагогов будущих 5-х классов.

– Комплексная диагностика результатов учеников на выходе из начальной школы.

4-й год проекта (2015/2016 уч. год)

– Продолжение распространения комплекса технологий через обучающие семинары и курсы для новых педагогов школ, продолжающих освоение «Школы 2100» в 1―4-х, 5―9-х, 10―11-х классах.

– Завершение реализации технологии преемственности «Восемь шагов» ― переход первой параллели детей, учившихся по ФГОС, из начальной в основную школу.

– Комплексная диагностика учащихся 5―6-х классов.

5-й год проекта (2016/2017 уч. год)

– Завершение (в основном) распространения комплекса технологий: проведение серии открытых семинаров, подготовленных разными школами, работающими по ОС «Школа 2100» с 1-го по 11-й класс.

– Комплексная диагностика результатов учеников 3―4-х и 7―9-х классов.

– Психолого-педагогическая диагностика образовательной среды школ ― участниц проекта (единая для всех ступеней школы).

**Итог (для осмысления и принятия решения об участии в проекте)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Что даёт школе участие в проекте?** | **Что для этого придётся сделать?** |
| * Развитие у учеников системы универсальных учебных действий ― главных составляющих нового образовательного результата ФГОС.
* Постоянную методическую помощь со стороны авторов и методистов «Школы 2100».
* Системное повышение квалификации педагогов начальной и основной школы, преодоление проблемы преемственности внутри образовательного учреждения.
* Статус Школа ― методический центра, участвующий в проекте «Реализация ФГОС через внедрение комплекса технологий „Школы 2100“» / Базовая площадка, участвующая в проекте «Реализация ФГОС через внедрение комплекса технологий „Школы 2100“»
 | * Заявить о своем намерении региональному координатору/ заключить договор с УМЦ «Школа 2100», заполнить Паспорт школы.
* Создать команду педагогов, которая будет внедрять комплекс технологий, перестраивать свою работу с целью кардинального увеличения доли самостоятельности и активности учеников; договориться о единой позиции педагогов начальной и основной школы.
* Регулярно направлять учителей на мероприятия ПК (курсы, семинары) или проводить их на своей базе.
 |

Надеемся на ваш выбор в пользу успешного сотрудничества ради развития наших детей.

*От совета координаторов Образовательной системы «Школа 2100»*

Вахрушев Александр Александрович ― член-корреспондент АПСН, кандидат биологических наук, автор учебников, координатор естественно-научного направления в Образовательной системе «Школа 2100» (тел. 8-916-141-67-40, е-mail: shuravahrushev@mail.ru);

Данилов Дмитрий Даимович ― кандидат исторических наук, автор учебников, координатор направления «История и обществознание» в Образовательной системе «Школа 2100» (тел. 8-916-396-96-28, e-mail: danilovod@mail.ru);

Козлова Светлана Александровна ― автор учебников, координатор направления «Математика» в Образовательной системе «Школа 2100» (тел. 8-926-810-04-71, e-mail: svk154@yandex.ru).

.

*От УМЦ «Школа 2100»*

 Сизова Елена Владиславовна ― методист по работе с регионами, автор учебников (e-mail alenasizova@list.ru)/

**II. 2. Договор о сотрудничестве с ОУ**

#### Договор о сотрудничестве

 ***г. Москва «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г.***

Учебно-методический центр Образовательной системы «Школа 2100» в лице директора Седова Ивана Леонидовича, действующий на основании Устава, договора с Минобрнауки РФ, в дальнейшем именуемый «Школа 2100», с одной стороны, и образовательное учреждение (ОУ) № \_\_\_\_\_\_\_ города\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ области (края, республики) в лице директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 ***(Ф.И.О. полностью)***

действующего(ей) на основании Устава образовательного учреждения, именуемое в дальнейшем «ОУ», с другой стороны, с целью качественного внедрения Образовательной системы «Школа 2100» в практику работы образовательных учреждений города заключили настоящий Договор о нижеследующем.

##### Предмет договора

Научно-методическое **руководство** коллектива авторов и Учёного Совета Образовательной системы «Школа 2100» **комплексным** внедрением в практику работы ОУ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Образовательной системы «Школа 2100» и **создание** на базе данного ОУ базовой площадки по Образовательной системе «Школа 2100» в городе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_области (крае, республике).

Включение ОУ в Федеральный проект **«Реализация ФГОС и достижение нового образовательного результата через внедрение комплекса технологий деятельностного типа Образовательной системы «Школа 2100» в практику начальной и основной школы»** на2012―2017 уч. годы.

 Совместная образовательная деятельность сторон настоящего Договора.

**1. Обязательства сторон**

***1.1. Обязательства «Школы 2100»***

 1.1.1. Совместно с ОУ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ разрабатывать стратегию внедрения Образовательной системы «Школа 2100» и реализующего её комплекта учебников.

 1.1.2. Проводить на базе АПКиППРО РФ в г. Москве переподготовку педагогических работников ОУ на ознакомительных и углублённых курсах (с оплатой издательством стоимости обучения одного учителя-тьютора от каждой школы ― участницы проекта в год).

 1.1.3. Консультировать педагогических работников и руководителей ОУ по вопросам внедрения программы и учебников «Школы 2100».

 1.1.4. Проводить мониторинг результатов обученности и психологического развития детей (по дополнительному договору) и предоставлять ОУ анализ и результаты.

 1.1.5. Обеспечивать публикацию материалов, касающихся внедрения программы и учебников «Школы 2100».

 1.1.6. Обеспечивать информирование ОУ о выходе новых учебников, о проведении семинаров, курсов, консультаций, конференций и т.д.

 1.1.7. Курировать внедрение Образовательной системы «Школа 2100» (в том числе осуществлять выезд авторов и методистов ОС «Школа 2100» по приглашению регионального ИПК), давать рекомендации по совершенствованию образовательной среды ОУ.

 1.1.8. Составлять совместный план работы с ОУ на год.

 1.1.9. По результатам внедрения программы проводить сертификацию ОУ, претендующего на статус «ОУ ― методический центр ОС «Школа 2100».

1.1.10. Проводить заочное консультирование по предоставленным ОУ видеоматериалам уроков (занятий).

1.1.11. Регулярно содействовать в обеспечении ОУ учебниками и методической литературой «Школа 2100» со скидкой от стоимости в размере 15% на условиях самостоятельного получения ОУ литературы со склада ООО «Баласс» в г. Москве. Для получения учебно-методической литературы со склада в г. Москве иметь:

* доверенность от ОУ,
* Паспорт ОУ.

***1.2. Обязательства ОУ***

 1.2.1. Обеспечить прохождение ознакомительных и углублённых курсов педагогами ОУ по ОС «Школа 2100» в г. Москве или в регионе.

 1.2.2. Участвовать в общих мероприятиях (семинарах, круглых столах, конференции и т.д.), проводимых УМЦ «Школа 2100» на межрегиональном уровне.

 1.2.3. Для достижения оптимальных результатов обучения использовать полный комплект учебников ОС «Школа 2100», включающий учебник «Математика» (авторы Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких) как минимум в половине классов (групп) каждой параллели (каждого возраста).

 1.2.4. Обеспечивать преемственность обучения по учебникам ОС «Школа 2100» в основной школе как минимум в одном классе каждой параллели основной школы.

 1.2.5. По согласованию с УМЦ «Школа 2100» проводить семинары по проблемам развития ОС «Школа 2100» в городе и регионе.

 1.2.6. По предложению УМЦ «Школа 2100» включаться в отдельные экспериментальные исследования по апробации учебников, пособий и методик ОС «Школа 2100».

 1.2.7. ОУ имеет право предоставлять УМЦ «Школа 2100» материалы по внедрению ОС «Школа 2100» для публикации на всероссийском уровне.

 1.2.8. Систематизировать информационно-аналитические материалы по ОС «Школа 2100».

**2. Прочие** **условия**

 2.1. Отношения сторон строятся на принципе обмена деятельностью.

 2.2. Все вопросы, касающиеся материально-финансового обеспечения, оговариваются дополнительными соглашениями.

 2.3. Вопросы, не отражённые в Договоре, оговариваются дополнительными соглашениями.

 2.4. Все дополнения и изменения к настоящему Договору оформляются Приложениями, которые являются его неотъемлемой частью и подписываются всеми сторонами.

**3. Срок действия Договора**

 3.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания всеми сторонами.

 3.2. Действие Договора распространяется на период реализации проекта (2012—2017 гг.).

 3.3. Договор может быть расторгнут по желанию сторон.

 3.4. Основанием для расторжения настоящего Договора является неисполнение его положений, а также влияние факторов, не зависящих от воли сторон.

 3.5. Если ни одна из сторон по окончании срока действия договора письменно не заявит о прекращении участия в договоре, то договор считается пролонгированным на следующий срок на тех же условиях.

**Юридические адреса и реквизиты сторон:**

**«Школа 2100»:** Почтовый адрес: 111123, г. Москва, а/я 2.

 Юридический адрес: г. Москва,

 ул. Бардина, д .4, стр. 21.

 e-mail: ymc2100@mail.ru

**«ОУ»:**  Почтовый адрес с индексом:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail:

**От УМЦ ОС «ШКОЛА 2100» От «ОУ»**

**Директор Директор**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Седов И.Л.**

**Непосредственные исполнители Договора:**

**От УМЦ ОС «ШКОЛА 2100» От «ОУ»**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сизова Елена Владиславовна

alenasizova@list.ru (495) 778-16-74 ***(ФИО полностью, рабочий, домашний телефон***  ***с кодом города, мобильный телефон)***

**II.3. Паспорт ОУ**

ПАСПОРТ ОУ, участвующего в проекте

**«Реализация ФГОС и достижение нового образовательного результата через внедрение комплекса технологий деятельностного типа Образовательной системы „Школа 2100“ в практику начальной и основной школы»**

**2012/2013 уч. год**

|  |  |
| --- | --- |
| Точное название образовательного учреждения |  |
| Точный адрес с индексом |  |
| ФИО директора Телефон, факсЭлектронная почта |  |
| ФИО завуча начальной школыТелефонЭлектронная почта |  |
| ФИО завуча средней школыТелефон Электронная почта |  |
| ФИО куратора эксперимента по проекту РИП в школе ТелефонЭлектронная почта |  |
| Наличие договора о сотрудничестве с УМЦ «Школа 2100» МЦ/Базовая площадкаГод заключения договора | Базовая площадка2012 г. |

Данные о работе школы по Образовательной системе «Школа 2100» в начальных классах

(на 2012/2013 уч. год)

**Указать, в каких именно классах (например, 1а, 2б)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-е классы | 2-е классы | 3-и классы | 4-е классы |
| Всего классов в параллели |  |  |  |  |
| ИЗ НИХ ПО ОС «ШКОЛА 2100» | Русский язык |  |  |  |  |
| Литературное чтение |  |  |  |  |
| Математика (Т.Е. Демидова, С.А. Козлова и др.) |  |  |  |  |
| Окружающий мир |  |  |  |  |
| Основы духовно-нравственной культуры (ОРКСЭ) |  |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |
| Другие (указать какие) |  |  |  |  |

Данные о работе школы по ОС «Школа 2100» в 5—9-х и 10—11-х классах

(на 2012/2013 уч. год)

**Указать, в каких именно классах (например, 5а, 5б)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5-е классы | 6-е классы | 7-е классы | 8-е классы | 9-е классы | 10—11-е классы |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |
| Литература |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |
| Другие (указать какие) |  |  |  |  |  |  |

**Данные о педагогах школы, которые будут участвовать в проекте**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога (полностью) | Начальная школа или предмет в средней школе | Педагогический стаж (из них сколько лет работает по «Школе 2100») | На каких курсах по «Школе 2100» (когда, где) обучался |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |