



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ул.Погодинская, 8, Москва, 119121
тел. (499) 245-1641
факс (499) 246-8177, (499) 248-6969
E-mail: VADIMIL@MAIL333.COM
ОКПО 00037842 ОГРН 1027739236106

от 12.11.10 №№ 01-431/573
на №№ _____ от _____

Экспертное заключение о классифицировании комплекта учебников образовательной системы «Школа 2100» для начальной школы как системы учебников, обеспечивающих достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования на соответствующей ступени общего образования

Российской академией образования был рассмотрен комплект учебников с 1-го по 4-й класс, реализующий образовательную систему «Школа 2100» в количестве 40, на предмет реализации заявленных научных положений во всех учебных линиях и классифицировании комплекта в качестве системы учебников, обеспечивающих достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования на соответствующей ступени общего образования.

В 2005 году РАО была проведена экспертиза научно-теоретических положений образовательной системы «Школа 2100» на предмет новизны научной разработки и ее системности, а также ряда учебников для начальной, средней и старшей школы, реализующих вышеназванную образовательную систему. Результаты экспертизы обсуждались на Президиуме РАО и получили положительную оценку. В 2008

году авторский коллектив разработчиков образовательной системы «Школа 2100» был удостоен премии Правительства Российской Федерации в области образования за разработку проблемы «Образовательная система нового поколения (теоретические основания и опытно-экспериментальное осуществление)».

В 2010 году комплект учебников «Школа 2100» для начальной школы был проанализирован на системность с точки зрения последовательности реализации научно-теоретических положений образовательной системы «Школа 2100», одобренных и утвержденных на Президиуме РАО в 2005 году. Система учебников изучалась по шести позициям:

1. Единство философско-методологической основы.
2. Дидактическое единообразие.
3. Единство психологических подходов.
4. Методическое единство.
5. Последовательность реализации воспитательных подходов.
6. Содержательная последовательность.

Анализ концептуальных основ учебников, а также организации методического аппарата и компоновки учебного материала показал:

1. Все учебники образовательной системы «Школа 2100» созданы в рамках философии развивающего образования и нацелены на максимальное раскрытие личностного потенциала учащихся. Методологической основой служит культурно-исторический подход в психологии Л.С. Выготского и теория деятельности, разработанная А.Н. Леонтьевым.
2. Все учебники комплекта учитывают три группы психолого-педагогических принципов: личностно ориентированные, культурно ориентированные, деятельностно ориентированные, сформулированные и описанные в научных документах образовательной системы «Школа 2100». Последовательная опора на них, а также

целенаправленное использование учебного материала в качестве ориентировочной основы для деятельности задают учителю алгоритм построения личностно ориентированного развивающего образовательного пространства в учебном процессе. Кроме того, определяют необходимость использования проблемных технологий и построение современных взаимоотношений между учителем и учеником.

3. В комплекте учебников прослеживается единство и четкость психологических подходов. Все учебные книги, реализующие образовательную систему «Школа 2100», как было сказано выше, опираются на теорию деятельности А.Н. Леонтьева. При учете возрастных особенностей учащихся и ведущей деятельности, построения стратегии воспитания с 1-го по 4-й класс практически использованы научные разработки Д.И. Фельдштейна о развитии личности в онтогенезе. Пожалуй, впервые последовательно в школьных учебниках использована теория речевой деятельности

А.А. Леонтьева, что позволяет эффективно научить учеников пользоваться всеми видами речевой деятельности, сформировать коммуникативные и творческие умения.

4. Методическое единство комплекта учебников реализуется посредством единообразия методического аппарата с учетом усложнения от класса к классу. Методический аппарат имеет общую логику и структуру с 1-го по 4-й класс. Он включает как проблемные задания, так и репродуктивные, нацеленные на отработку навыков и умений. Отдельно, в помощь учителю, промаркированы задания, нацеленные на обучение универсальным учебным действиям. Большое количество заданий в учебниках по всем предметам направлено на развитие речевых умений и построение самостоятельных текстов. Предусмотрено поэтапное обучение проектной деятельности.

Все учебники предполагают использование единой проблемной технологии, а также технологии обучения типу правильной (продуктивной) читательской деятельности.

5. Спецификой данного комплекта учебника является неразрывность образовательного и воспитательного процесса. Все учебные книги объединены общностью подходов к духовно-нравственному развитию учеников, к воспитательному процессу в целом. Теоретическими основами здесь надо назвать гуманную педагогику Ш.А. Амонашвили и воспитательные концепции С.К. Бондыревой. Активно используются теоретические положения, разработанные А.Г. Асмоловым. Отдельно надо отметить, что воспитание проектируется во всех книгах как творческий деятельностный процесс, который построен на 10 принципах развивающего воспитания, среди которых очень редкий, но необходимый «принцип опоры на традиции», т.е. воспитание с учетом национальных и региональных особенностей. В целом через весь комплект учебников проходит последовательная работа по формированию у учащихся как общечеловеческих ценностей, толерантности, так и самоидентификации, патриотизма и гражданского самосознания.
6. Содержание всех учебников соответствует государственному стандарту. Безусловной удачей при создании данного комплекта книг является последовательная реализация принципа минимакса при организации учебного содержания, что позволило предложить учащимся как инвариантный, так и вариативный учебный материал. Это дает возможность учителю системно создавать для учеников собственные образовательные траектории, максимально эффективно проводить уроки в соответствии с уровнем класса, организовать самостоятельную деятельность учащихся на всех уровнях. Практически все учебники содержат уроки интегративного характера, позволяющие определить

образовательные области и сформировать у учеников целостную картину мира.

Компоновка материала predetermined необходимостью реализации деятельностного метода. Материал классифицирован с точки зрения необходимости творческого или репродуктивного освоения, возрастосообразен. Отдельно необходимо отметить, что учебники комплекта предлагают обучение чтению на всех предметах на текстах не только литературного, но и общетеоретического содержания, а также постоянное планомерное расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся.

Важно отметить, что все учебники имеют обширное методическое обеспечение в виде методических рекомендаций для учителя, сборников контролей, дидактических материалов, электронных приложений и пр. К комплекту учебников написаны специальные дополнительные курсы, расширяющие возможности учителя по реализации задач государственного стандарта: «Детская риторика» (1-4 классы), Т.А. Ладыженская и др.; «Информатика в играх и задачах» (1-4 классы), А.В. Горячев и др.; курс «Театр» (1-4 классы), И.А. Генералова. Кроме того, созданы дополнительные пособия для самостоятельной работы учеников «Летняя тетрадь будущего второклассника», «Летняя тетрадь будущего третьеклассника», «Летняя тетрадь будущего четвероклассника». Написаны специальные пособия для самостоятельной работы по формированию организационных умений учащихся: «Дневник первоклассника», «Дневник второклассника», «Дневник третьеклассника», «Дневник четвероклассника».

Для проведения экспертизы использовались научно-теоретические сборники образовательной системы «Школа 2100» и результаты экспериментальной деятельности РАО:

2004-2006 год – «Преимственность и непрерывность в начальной школе и между начальной и средней школой в образовательной системе «Школа 2100»;

«Система безотметочного обучения («Школа 2100»);

2006-2010 год - «Получение нового результата в процессе образования в начальной школе («Школа 2100», подготовка к принятию нового государственного стандарта));

решение Президиума РАО от 16 ноября 2006 года;

комплект учебников для начальной школы, реализующих образовательную систему «Школа 2100».

Как показала экспертиза, комплект учебников для начальной школы образовательной системы «Школа 2100» полностью реализует федеральный государственный стандарт и является системой учебников, обеспечивающих достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования на соответствующей ступени общего образования.

Система учебников для начальной школы, реализующих образовательную систему «Школа 2100»:

№	Авторы	Наименование	Класс	Усл. п. л.	Изд-во
Филология					
Русский язык					
1	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.	Учебник по обучению грамоте и чтению: Букварь	1 класс	18,67	ООО «Баласс»
2	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.	Русский язык. Первые уроки	1 класс	4,64	ООО «Баласс»

3	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.	Русский язык	2 класс	12,76	ООО «Баласс»
4	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.	Русский язык. Ч. 1, 2	3 класс	25,52	ООО «Баласс»
5.	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.	Русский язык. Ч. 1, 2	4 класс	22,04	ООО «Баласс»
Литературное чтение					
6	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.	Литературное чтение.	1 класс	9,8	ООО «Баласс»
7	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.	Литературное чтение. Ч. 1, 2	2 класс	32,2	ООО «Баласс»
8	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.	Литературное чтение. Ч. 1, 2	3 класс	37,8	ООО «Баласс»
9	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.	Литературное чтение. Ч. 1, 2	4 класс	39,2	ООО «Баласс»
Иностранный язык					
10	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. и др.	Английский язык	2 класс	14,93	ООО «Баласс» Издательств о «Титул»

11	Биболетова М.З, Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. и др.	Английский язык	3 класс	16,8	ООО «Баласс» Издательств о «Титул»
12	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. и др.	Английский язык	4 класс	16,8	ООО «Баласс» Издательств о «Титул»
Математика и информатика					
Математика					
13	Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П.	Математика. Ч.1, 2, 3	1 класс	23,52	ООО «Баласс»
14	Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П.	Математика. Ч.1, 2, 3	2 класс	25,2	ООО «Баласс»
15	Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П.	Математика. Ч.1, 2, 3	3 класс	28,56	ООО «Баласс»
16	Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П.	Математика. Ч.1, 2, 3	4 класс	30,24	ООО «Баласс»
Информатика					
17	Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О.	Информатика. Ч.1, 2	1 класс	15,12	ООО «Баласс»

18	Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О.	Информатика. Ч.1, 2	2 класс	15,12	ООО «Баласс»
19	Горячев А.В., Горина К.И., Суворова Н.И.	Информатика. Ч.1, 2, 3	3 класс	16,8	ООО «Баласс»
20	Горячев А.В., Горина К.И., Суворова Н.И.	Информатика. Ч.1, 2, 3	4 класс	16,8	ООО «Баласс»
Информатика и ИКТ					
21	Горячев А.В.	Информатика и ИКТ	3 класс	8,4	ООО «Баласс»
22	Горячев А.В.	Информатика и ИКТ	4 класс	8,4	ООО «Баласс»
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)					
23	Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С.	Окружающий мир. Ч.1, 2	1 класс	20,16	ООО «Баласс»
24	Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С.	Окружающий мир. Ч.1, 2	2 класс	25,2	ООО «Баласс»
25	Вахрушев А.А., Данилов Д.Д. и др.	Окружающий мир. Ч.1, 2	3 класс	30,24	ООО «Баласс»
26	Вахрушев А.А., Данилов Д.Д. и др.	Окружающий мир. Ч.1, 2	4 класс	28,56	ООО «Баласс»
Духовно-нравственная культура народов России					

27	Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлева И.И.	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Светская этика.	4 класс	8,4	ООО «Баласс»
Искусство					
Изобразительное искусство					
28	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д.	Изобразительное искусство	1 класс	6,72	ООО «Баласс»
29	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д.	Изобразительное искусство	2 класс	6,72	ООО «Баласс»
30	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д.	Изобразительное искусство	3 класс	6,72	ООО «Баласс»
31	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д.	Изобразительное искусство	4 класс	8,4	ООО «Баласс»
Музыка					
32	Усачёва В.О., Школяр Л.В.	Музыка	1 класс	10,08	ООО «Баласс»
33	Усачёва В.О., Школяр Л.В.	Музыка	2 класс	11,76	ООО «Баласс»
34	Усачёва В.О., Школяр Л.В.	Музыка	3 класс	8,4	ООО «Баласс»
35	Усачёва В.О., Школяр Л.В.	Музыка	4 класс	10,08	ООО «Баласс»

Технология					
36	Куревина О.А., Лутцева Е.А.	Технология	1 класс	15,12	ООО «Баласс»
37	Куревина О.А., Лутцева Е.А.	Технология	2 класс	13,44	ООО «Баласс»
38	Куревина О.А., Лутцева Е.А.	Технология	3 класс	13,44	ООО «Баласс»
39	Куревина О.А., Лутцева Е.А.	Технология	4 класс	13,44	ООО «Баласс»
Физическая культура					
40	Егоров Б.Б., Пересадына Ю.Е.	Физическая культура. Книга 1. (1-2 кл.) Книга 2. (3-4 кл.)	1- 4 классы	16,8	ООО «Баласс»

Экспертиза проведена, академиком РАО, профессором
А.Г. Асмоловым по поручению Президиума РАО

 — А.Г. Асмолов

« 29 » сентября 20 10 г.

Президент РАО



 Н.Д. Никандров