

VI. Примерное тематическое планирование и виды деятельности учащихся*

Примерное тематическое планирование уроков географии в 6-м классе по учебнику «География. Наш дом – Земля»

№ п/п	Тема урока	Деятельность учащихся
1	Введение.	Определять содержание и структуру географии.
2	Раздел I. От древней к современной географии. География – наука молодая.	Определять компоненты мира Земли и их взаимосвязи.
3	Источники географической информации.	Анализировать различные источники географической информации.
4	Раздел II. Земля и Вселенная. Рождение Вселенной и Земли.	Анализировать схему «Спираль развития Вселенной и Земли».
5	Географические следствия формы и размеров Земли.	Составлять и анализировать схему «Географические следствия формы и размеров Земли».
6	Географические следствия движения Земли.	Наблюдать действующую модель движения Земли вокруг Солнца и фиксировать особенности положения планеты в дни солнцестояний и равноденствий. Определять высоту Солнца и продолжительность дня и ночи на разных широтах в разное время года.
7	Космические стихии и человек.	Определять влияние космических стихий на жизнь и деятельность человека.
8	Раздел III. Оболочки Земли. Литосфера. Литосфера – каменная оболочка Земли.	Выявлять особенности внутренних оболочек Земли, анализируя схему «Внутреннее строение Земли». Устанавливать по карте границы столкновения и расхождения литосферных плит.
9	Архитекторы литосферы.	Сопоставлять расположение крупных форм рельефа с границами литосферных плит. Выявлять закономерности в размещении крупных форм рельефа в зависимости от характера взаимодействия литосферных плит. Выявлять закономерности географического распространения землетрясений и вулканизма.
10	Скульпторы литосферы.	Выявлять особенности влияния внешних процессов на формирование рельефа Земли.
11	Стихии литосферы.	Устанавливать с помощью географических карт главные пояса землетрясений и вулканизма. Определять влияние стихий литосферы на жизнь и деятельность человека.

* Планирование уроков в 5–9 кл. и другие методические материалы можно найти на сайте: www.school2100.ru

№ п/п	Тема урока	Деятельность учащихся
12	Человек и литосфера.	Обсуждать экологические проблемы в литосфере.
13	Атмосфера. Самая лёгкая оболочка Земли.	Выделять этапы формирования атмосферы Земли. Сравнить различные слои атмосферы.
14	Закономерности атмосферы.	Анализировать графики изменения температуры в течение суток. Вычислять средние суточные температуры и суточную амплитуду температур. Решать задачи на определение средней месячной температуры, изменения температуры с высотой. Выявлять зависимость уменьшения средних температур от экватора к полюсам. Рассчитывать атмосферное давление на разной высоте в тропосфере. Устанавливать причинно-следственные связи между свойствами воздушных масс и характером поверхности, над которой они формируются.
15	Климат.	Сравнивать показатели, применяемые для характеристики погоды и климата. Определять по карте климат различных территорий Земли. Выявлять главную причину разнообразия климатов и существования климатических поясов.
16	Опасные явления в атмосфере.	Определять влияние стихий атмосферы на жизнь и деятельность человека. Определять по карте места распространения стихийных явлений в атмосфере.
17	Экологические проблемы атмосферы.	Обсуждать экологические проблемы в атмосфере.
18	Гидросфера. Гидросфера и её образование.	Сравнивать соотношения отдельных частей гидросферы по диаграмме. Выявлять взаимосвязи между составными частями гидросферы по схеме «Круговорот воды в природе». Выделять этапы формирования гидросферы Земли.
19	Географические закономерности в Мировом океане.	Выявлять с помощью карт географические закономерности изменения температуры и солёности поверхностных вод Мирового океана. Определять по картам крупнейшие теплые и холодные течения Мирового океана. Выявлять зависимость направления поверхностных течений от направления господствующих ветров. Выполнять практические задания по картам на определение крупнейших теплых и холодных течений Мирового океана.
20	Географические закономерности рек и подземных вод.	Определять по карте водосборные бассейны и водоразделы. Устанавливать и анализировать географические закономерности рек и подземных вод. Составлять описание реки по плану на основе анализа карты.

№ п/п	Тема урока	Деятельность учащихся
21	Географические закономерности озёр и болот.	Устанавливать и анализировать географические закономерности озёр и болот. Сравнивать различные типы озёр и болот. Определять по карте крупнейшие водохранилища мира.
22	Снега и льды.	Определять влияние снежного покрова на компоненты живой и неживой природы, на человека и его хозяйственную деятельность.
23	Экологические проблемы гидросферы.	Анализировать и обсуждать экологические проблемы гидросферы.
24	Стихии гидросферы.	Определять влияние стихий гидросферы на жизнь и деятельность человека. Определять по карте места распространения стихийных явлений в гидросфере.
25	Сфера жизни. Биосфера.	Сопоставлять границы биосферы с границами других оболочек Земли. Определять условия жизни в различных средах жизни и черты приспособленности живых организмов.
26	Закономерности биосферы.	Выявлять причины изменения растительного и животного мира от экватора к полюсам и от подножий гор к вершинам.
27	Образование почв.	Устанавливать и анализировать географические закономерности почвообразования и распространения почв на Земле.
28	Экологические проблемы биосферы.	Анализировать и обсуждать экологические проблемы биосферы. Высказывать мнение о воздействии человека на биосферу.
29	Стихии биосферы.	Определять влияние стихий биосферы на жизнь и деятельность человека. Определять по карте места распространения стихийных явлений в биосфере.
30	Геосфера. Географические системы.	Приводить примеры взаимосвязи частей географической оболочки. Устанавливать и анализировать закономерности географической оболочки.
31	Глобальные проблемы современности.	Анализировать и обсуждать глобальные проблемы современности.
32	Обобщение.	Объяснять значение понятий. Показывать на карте географические объекты. Анализировать географическую информацию для выполнения географического проекта.
33	Резерв времени (3 ч).	